



Звіт
за результатами самооцінювання
напрямом «Педагогічна діяльність
педагогічних працівників»
Новоодеського ліцею №2





Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності



Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників



Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти



Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

Учні 5-11 кл.

73%

Батьки 1-11 кл.

51%

Вчителі

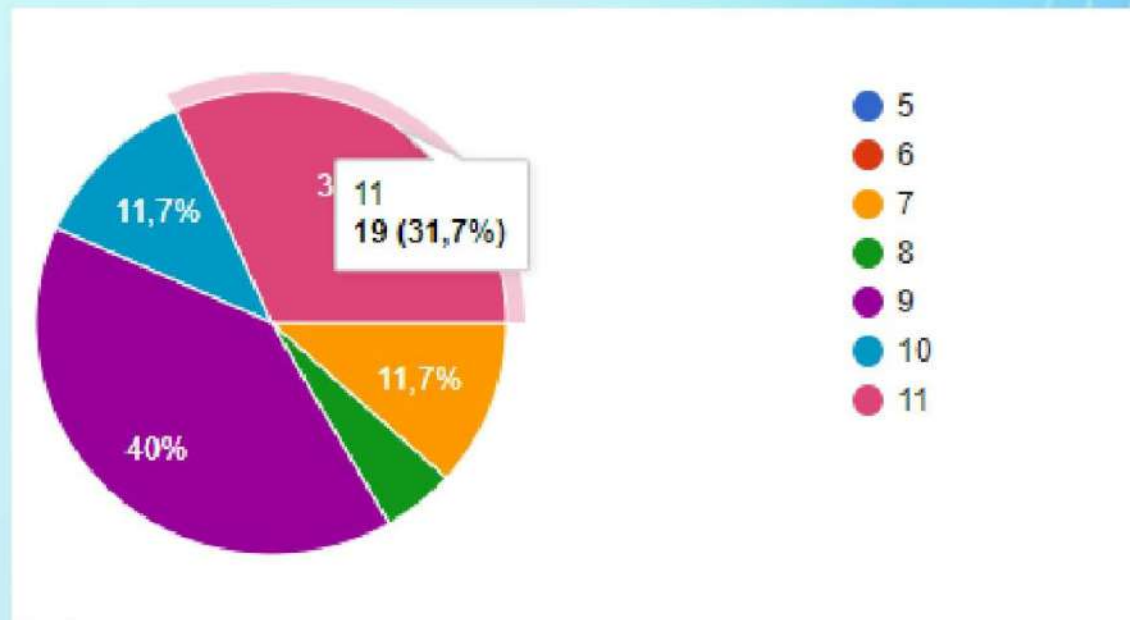
45%



Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

1. У якому класі ти навчаєшся?

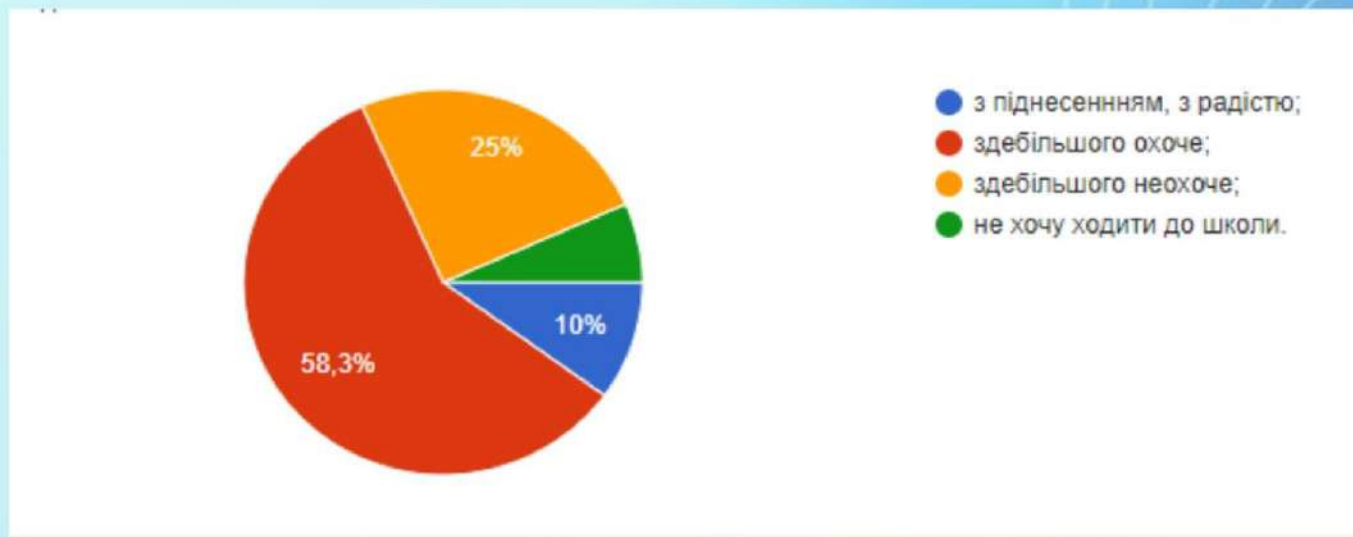




Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

2. З яким настроєм Ви зазвичай йдете до школи?

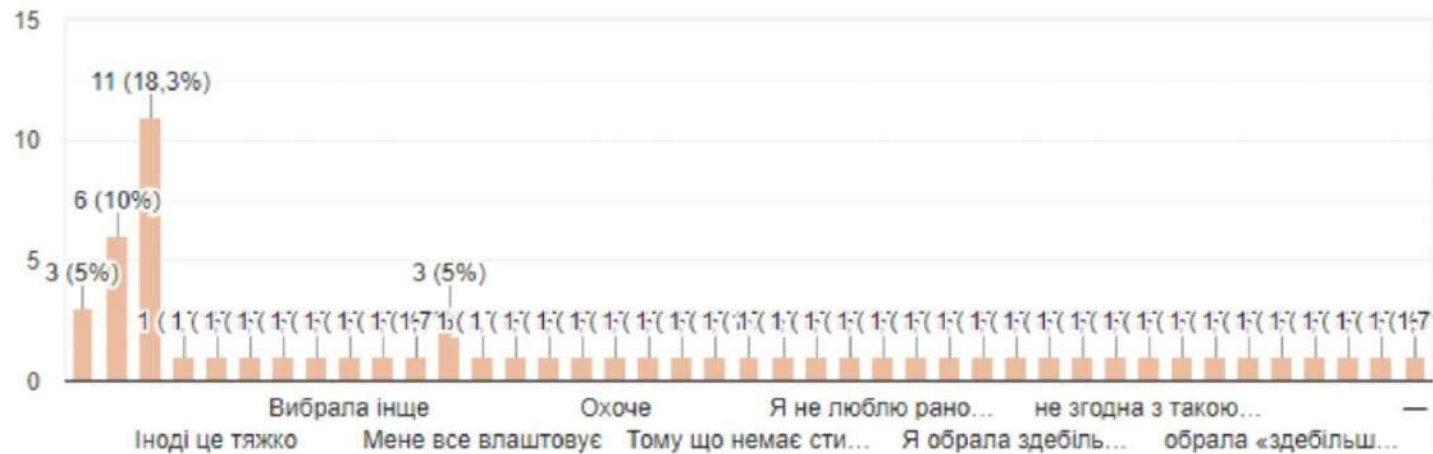




Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

3. Якщо Ви обрали відповідь «здебільшого неохоче» або «не хочу ходити до школи», то з чим Ви це пов'язано?



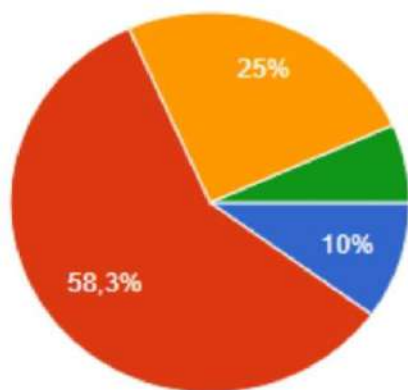


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

4. З яким настроєм Ви зазвичай йдете до школи?

Учні 7-11 класів



- з піднесенням, з радістю;
- здебільшого охоче;
- здебільшого неохоче;
- не хочу ходити до школи.

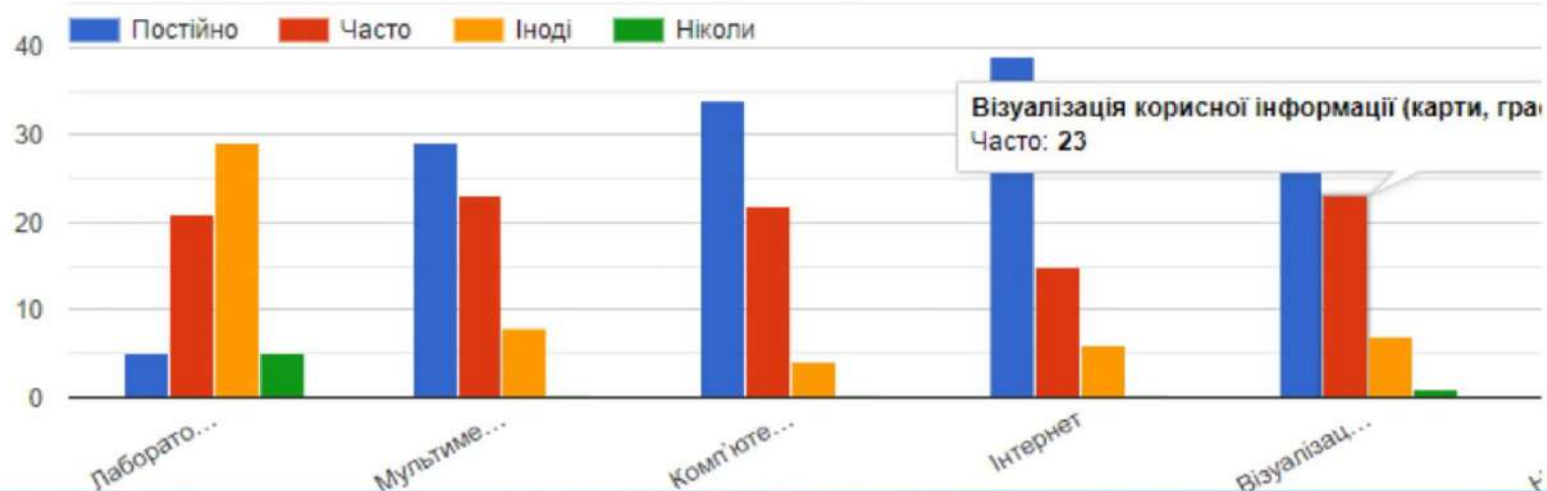


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

5. Чи використовують вчителі під час навчання?

Учні 7-11 класів



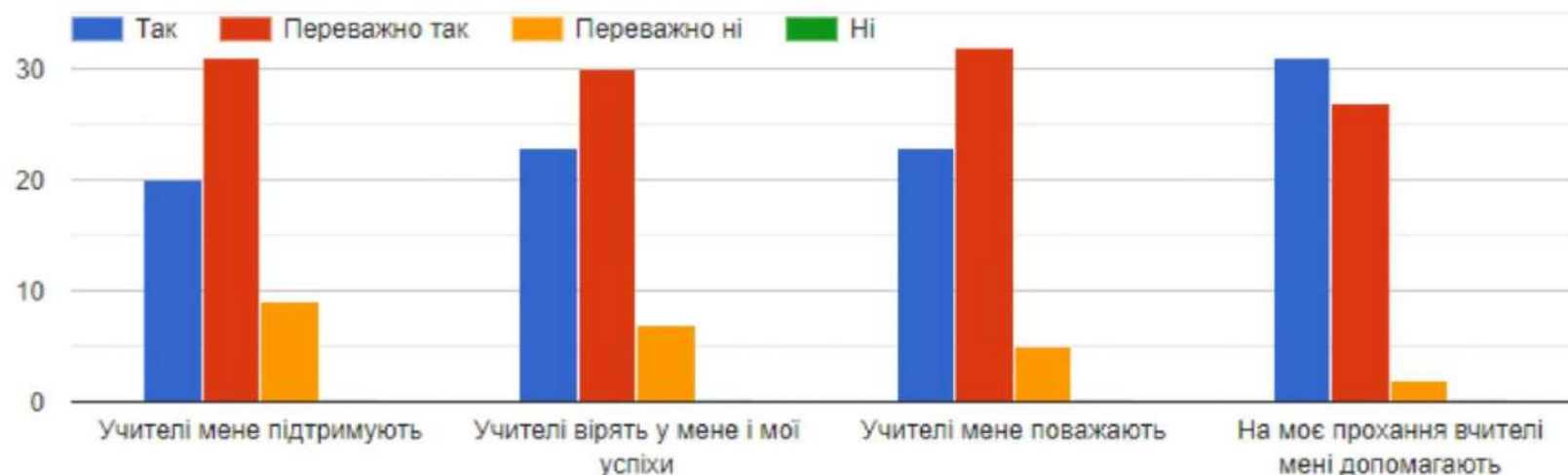


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

6. Наскільки погоджуєтеся Ви з наступним твердженням?

Учні 7-11 класів



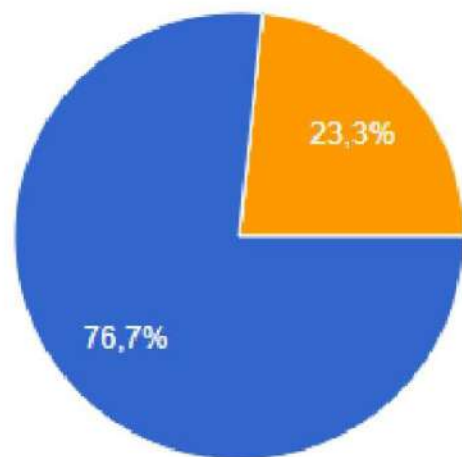


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

7. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила навчальних досягнень?

Учні 7-11 класів



- так, отримую;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую

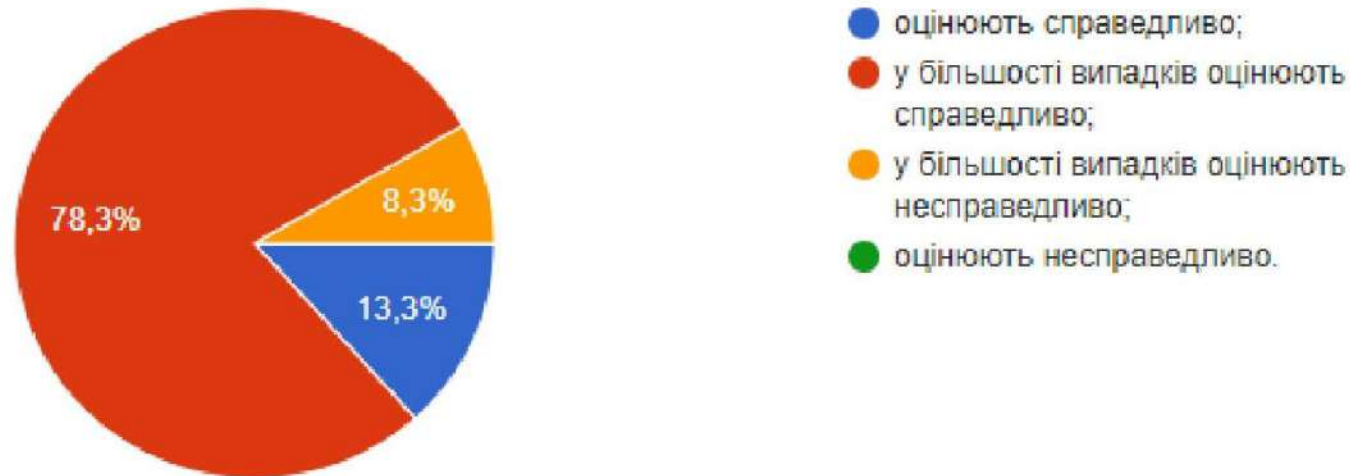


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

8. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

Учні 7-11 класів



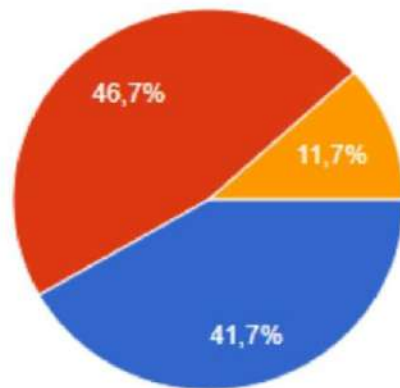


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

9. Наскільки вчителі доступно пояснюють і аргументують виставлення оцінок?

Учні 7-11 класів



- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після о...
- вчителі переважно пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання;
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, н...
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґр...

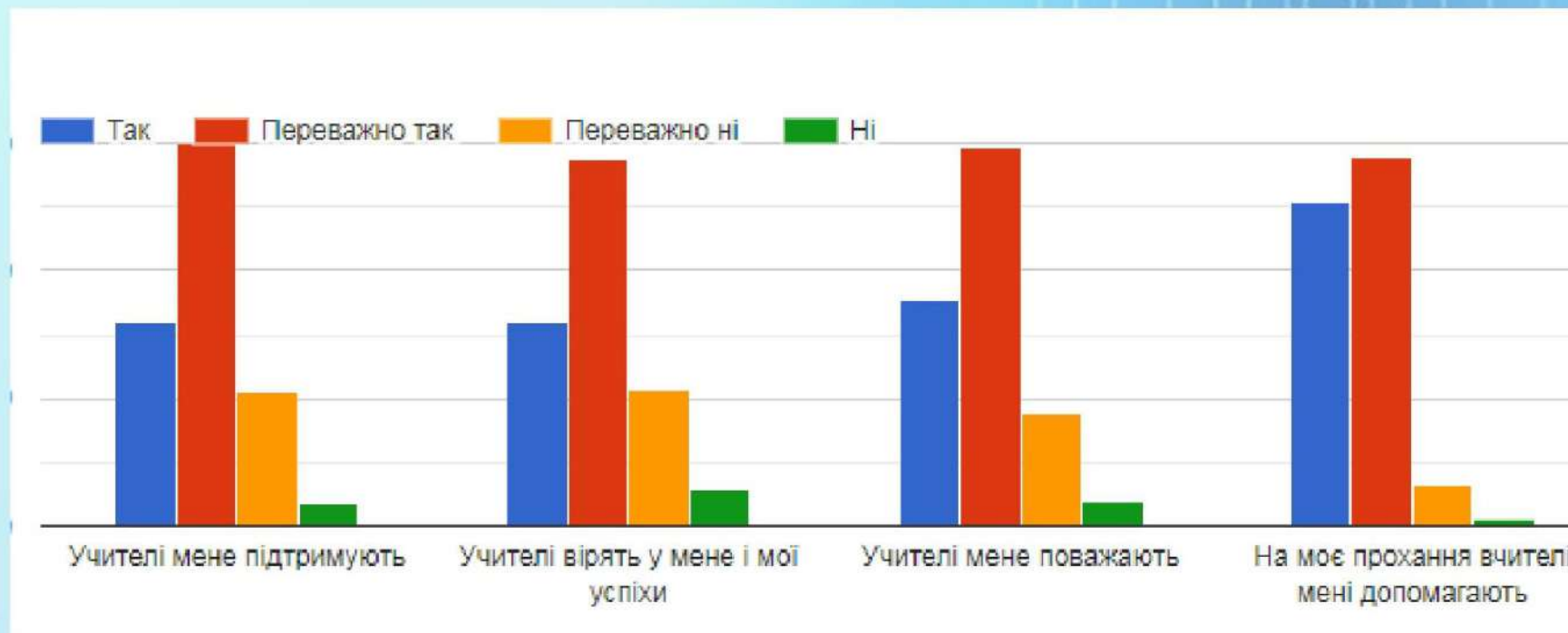


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

10. Наскільки Ви погоджаєтеся з наступним твердженням?

Учні 7-11 класів



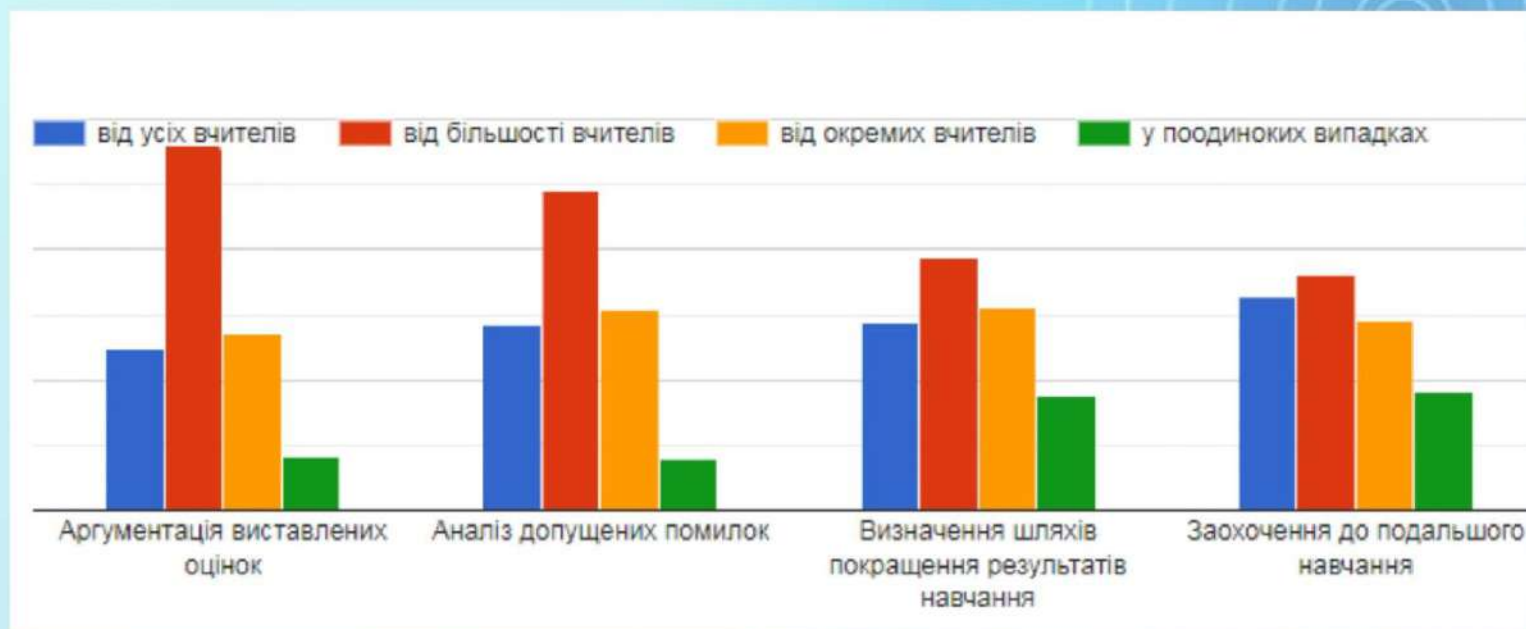


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

11. В яких формах Ви, як правило отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання?

Учні 7-11 класів



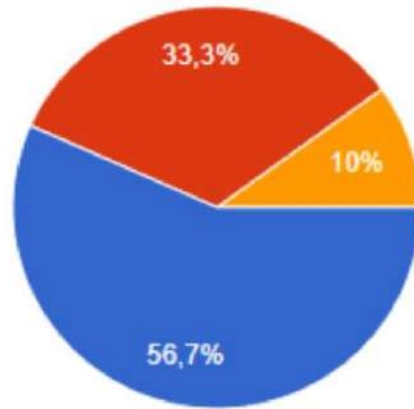


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

12. Ваша думка вислуховується та враховується вчителями під час проведення уроків?

Учні 7-11 класів



- так, враховується з більшості навчальних предметів;
- враховується з окремих навчальних предметів;
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну;
- у школі думка учнів практично не враховується.

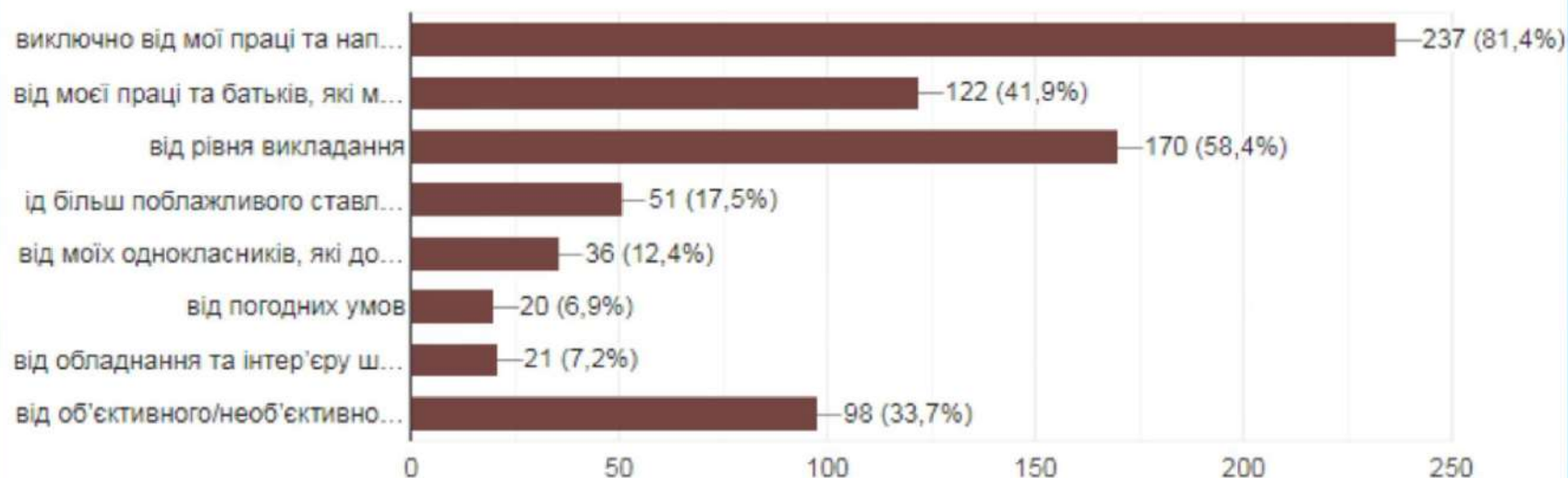


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

13. Від кого(чого) залежать Ваші результати навчання?

Учні 7-11 кл.



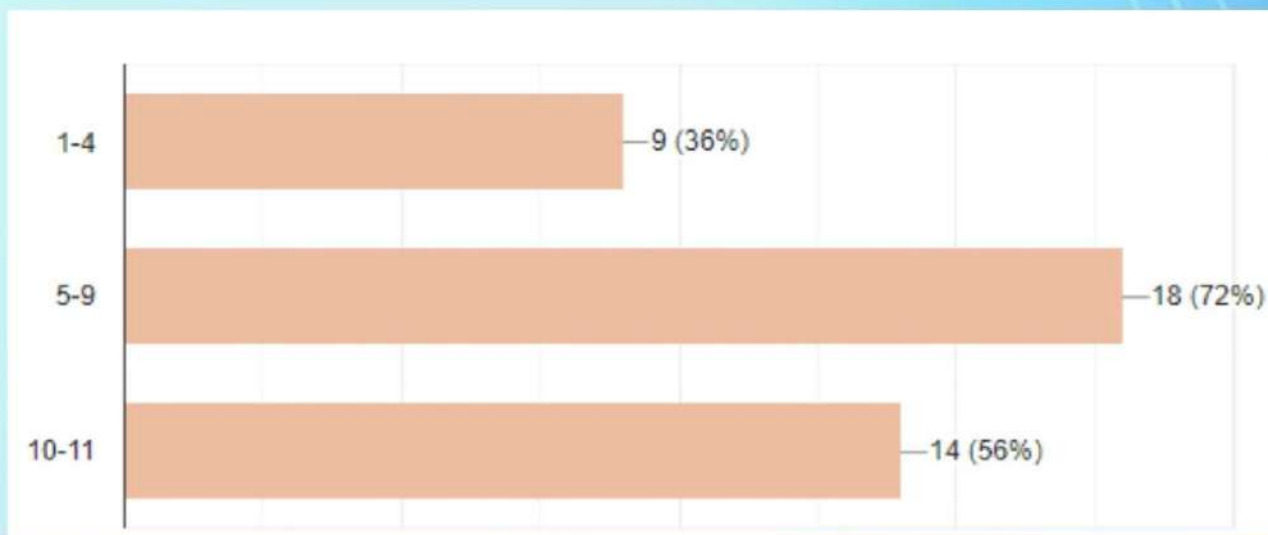


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

14. У яких класах Ви викладаєте?

Вчителі



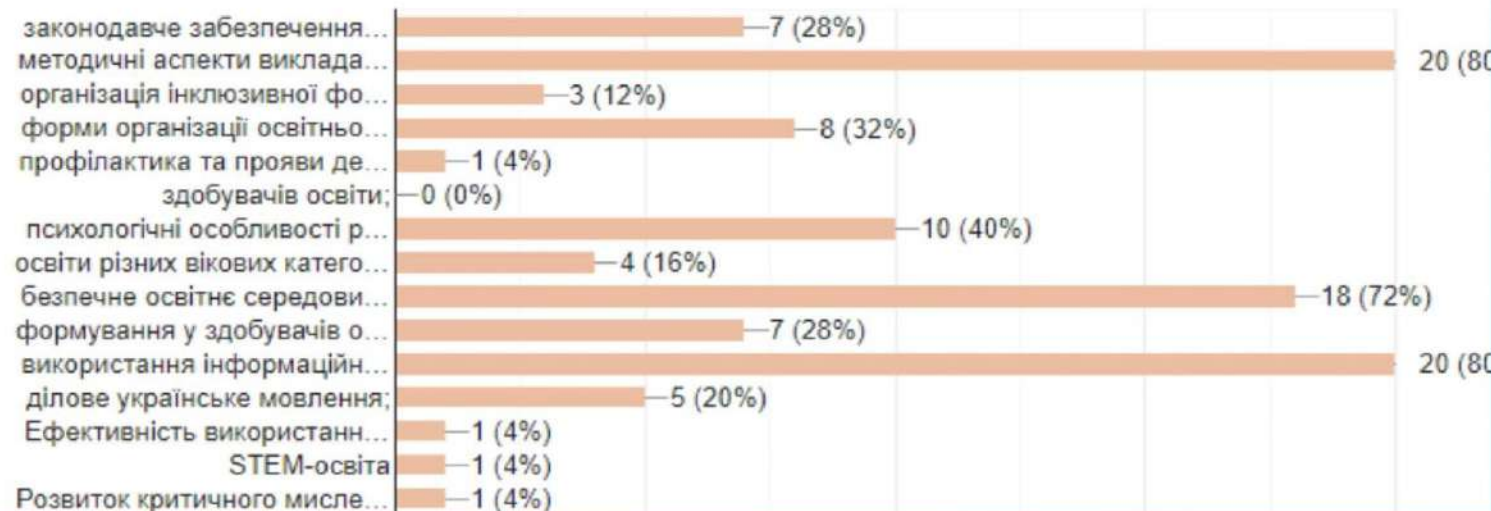


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

15. Яку тематику для професійного зростання Ви обрали упродовж 5 останніх років?

Вчителі



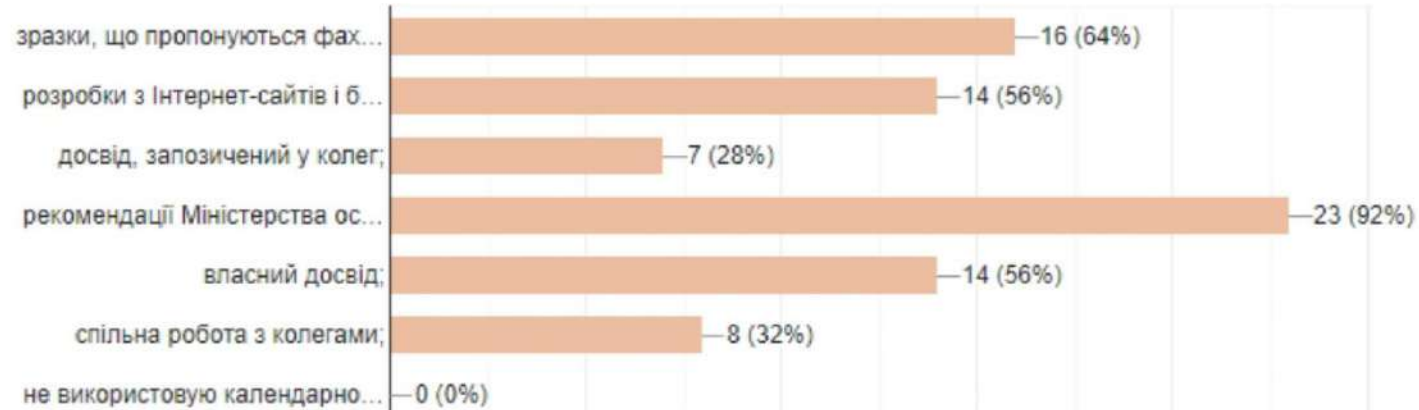


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

16. Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування ?

Вчителі



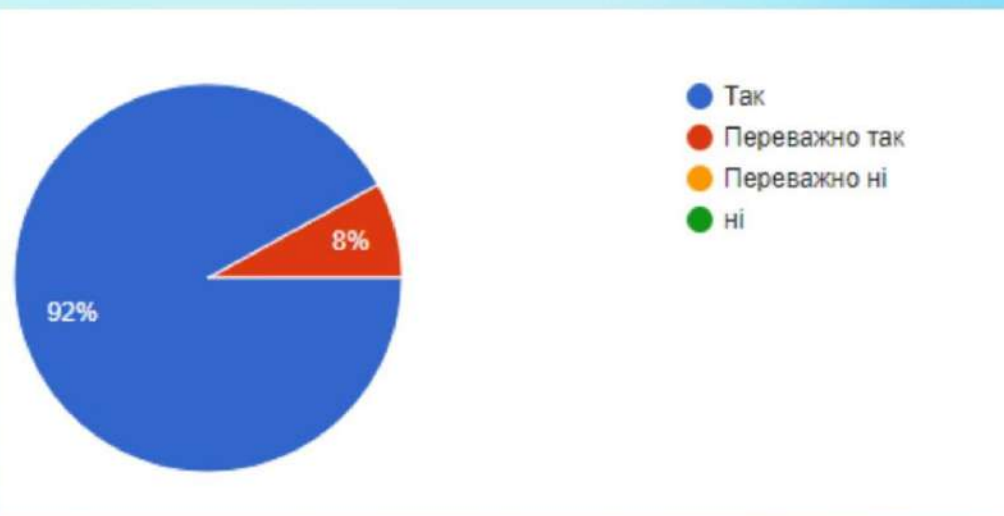


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

16. У закладі освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їхньої чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації?

Вчителі



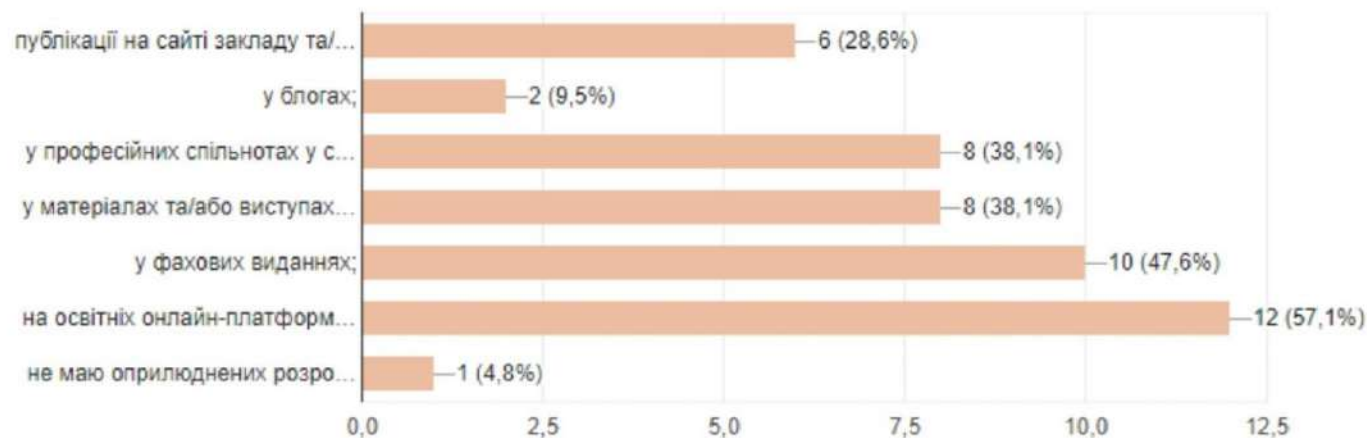


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

15. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

Вчителі





Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

16. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?

Вчителі



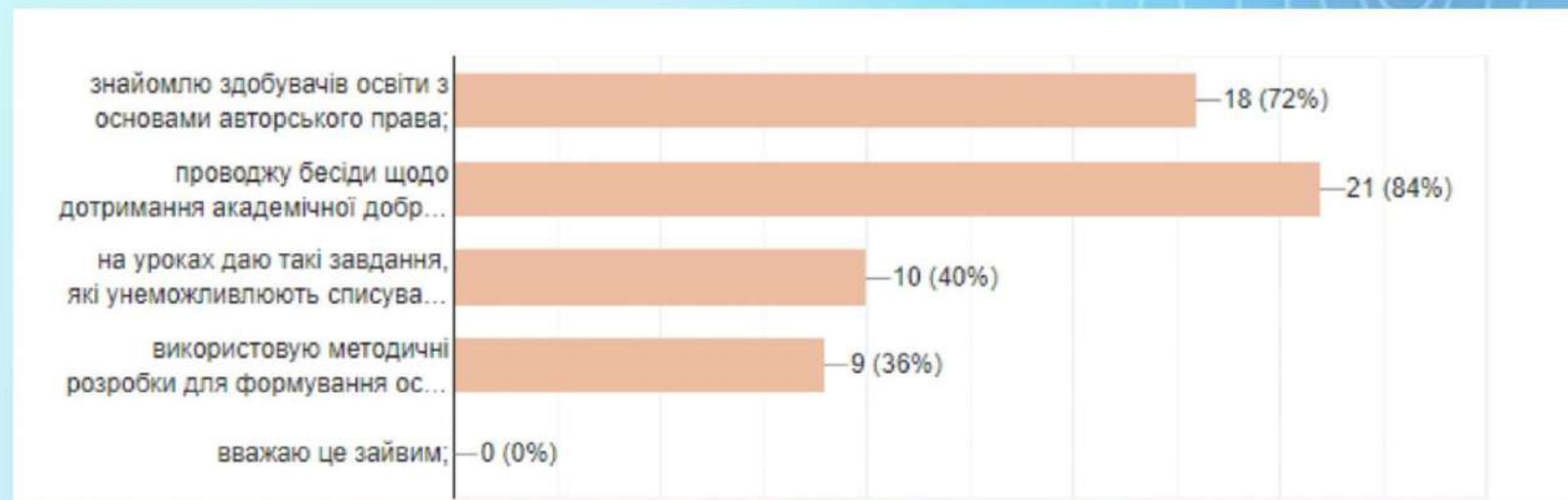


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

17. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

Вчителі





Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

18. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти?

Використовую принципи академічної доброчесності:

Проводжу уроки доброчесності, нагадую про авторські права, вимагаю вказувати використані джерела

Пояснюю Зчням, що таке плагіат та авторське право

в команді Teams кожного класу розміщено матеріали стосовно дотримання академічної доброчесності, регулярно проводжу бесіди

Проводжу бесіди

Працюю відповідно критеріям оцінювання, рекомендованим МОН.

Створюю власні тестування з налаштуваннями для дотримання академічної доброчесності. У приватних повідомленнях пояснюю учням, які вирішили не виконувати практичну роботу та пробують здати фото з існуючого відеоуроку(як своє), що краще отримати досвід ніж швидко створювати фейки. Пропоную на власний розсуд змінити вправи та практичні, де це можливо для

Дотримуюсь норм законодавства про авторське право.

Попереджаю учнів, у разі застосування матеріалів колег

Вказують завжди джерело інформації

Розробляю завдання самостійно

Поважаю авторські права

Проводжу просвітницькі заходи

Слідкую за дотриманням авторського права

Проводжу активності з питань дотримання академічної доброчесності

Заходи які сприяють дотриманню академічної доброчесності

Вчителі

Працюю чесно

Складаю власні тестові перевірені роботи, що унеможлиблює списування певний час для виконання роботи,

Бесіди

Вказую звідки беру матеріал

Проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності

Користуюсь рекомендаціями та законодавчими документами

Знайомлю дітей з авторським правом

Дотримуюсь норм законодавства про авторське право.

Попереджаю учнів, у разі застосування матеріалів колег

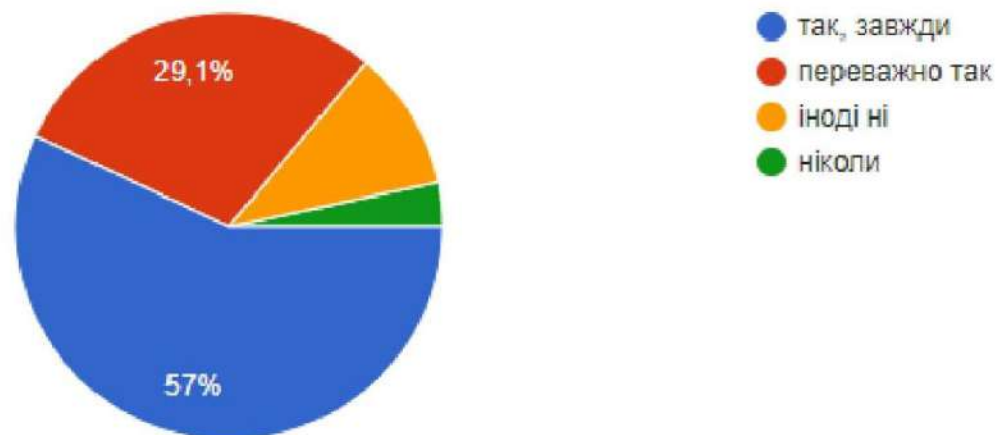


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

15. Педагоги закладу освіти завжди забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

Батьки



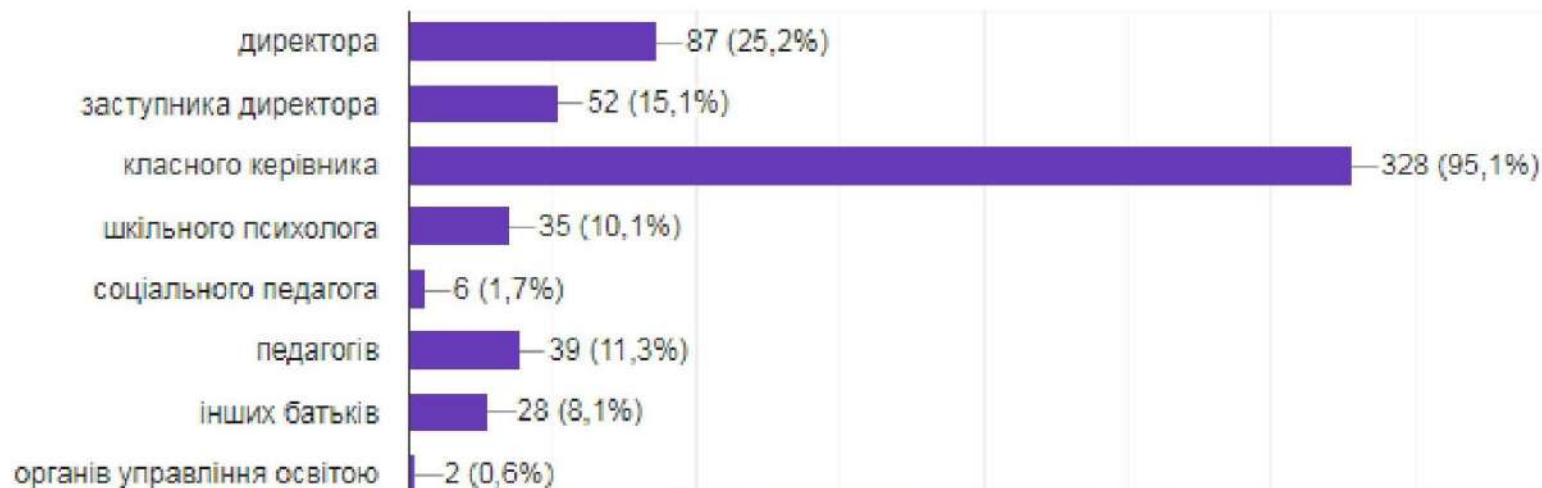


Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

16. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні ситуацій з дитиною?

Батьки

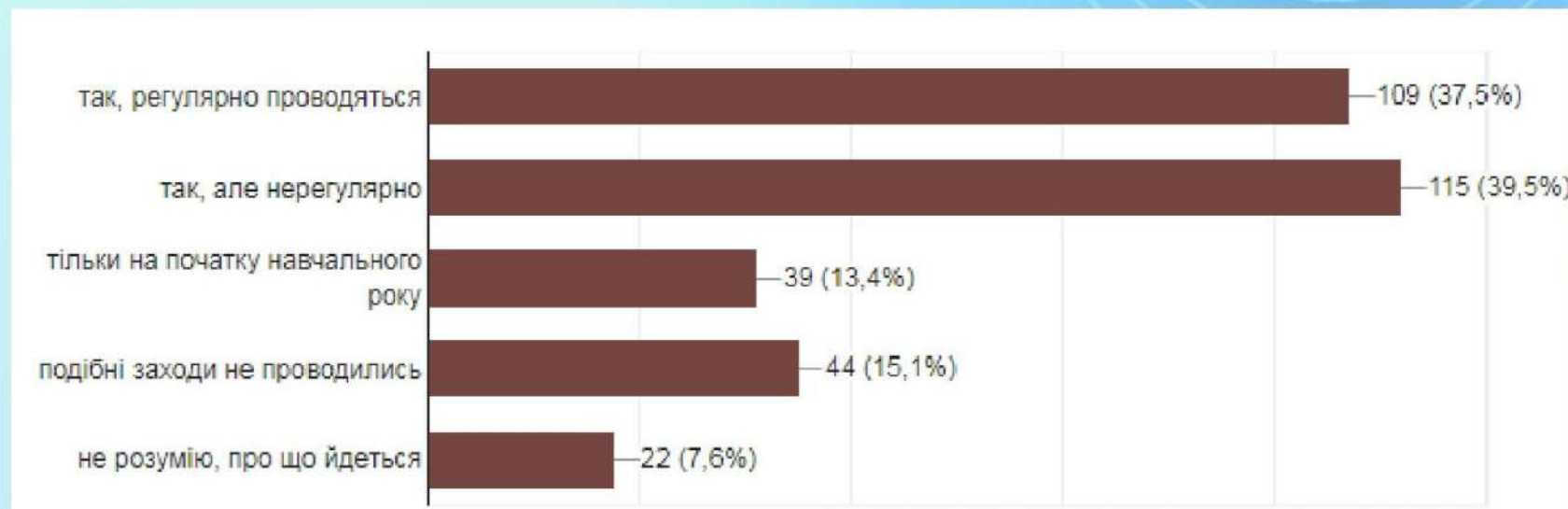




Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Аналітичний звіт за результатами опитування

17. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідність вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Батьки

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

1. Адміністрації закладу:

- 1.1. Протягом 2023-2024 навчального року вивчати практичний досвід педагогів, які впроваджують особистісно орієнтований та компетентнісний підходи, сприяти його поширенню шляхом участі у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, сертифікації.
- 1.2. Здійснювати протягом 2023-2024 навчального року контроль за станом викладання предметів.
- 1.3. Аналізувати результати навчальних досягнень учнів наприкінці кожного семестру з метою відстеження факторів впливу та розроблення можливих шляхів підвищення якості освіти в ліцеї. Результати моніторингу висвітлити на сайті закладу, представити учасникам освітнього процесу.
- 1.4. Використовувати інформаційні ресурси та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі (мотивувати до самоосвітньої діяльності, організувати та/або участь педагогів закладу у майстер-класах, онлайн курсах, дистанційному навчанні тощо).
- 1.5. Сприяти професійному зростанню педагогів (у тому числі, застосовуючи заходи морального та матеріального стимулювання).
- 1.6. Мотивувати вчителів початкової школи, вчителів математики, української мови протягом 2023-2024 навчального року до проходження добровільної сертифікації.
- 1.7. Організувати підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно плану курсів 2023-2024 навчального року.
- 1.8. Популяризувати інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу через сайт ліцею, соціальну мережу Facebook, забезпечити конструктивну взаємодію між батьками, вчителями, учнями на засадах педагогіки партнерства.

РЕКОМЕНДАЦІЇ
щодо вдосконалення діяльності закладу
за результатами самооцінювання за напрямом
«Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти»

Педагогічним працівникам протягом 2023-2024 н.р.:

- 2.1. Використовувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей.
- 2.2. Використовувати онлайн-інструменти, які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести тощо.
- 2.3. Розробляти завдання, орієнтовані на творчу складову, що сприяють оволодінню учнями ключовими компетентностями та запобігають списуванню, ґрунтуються на використанні життєвого досвіду дитини і спрямовані на практичне застосування набутих компетентностей, наданні учням права самостійно обирати рівень контрольних та домашніх завдань.
- 2.4. Проводити ґрунтовний аналіз результатів навчальних досягнень учнів (семестрового, річного оцінювання, державної підсумкової атестації) та виявлення факторів впливу на результати навчання здобувачів освіти.
- 2.5. Здійснювати взаємовідвідування уроків та обмін досвідом роботи у різних формах.
- 2.6. З метою підвищення позитивного іміджу школи, забезпечення професійного зростання педагогічних працівників, популяризації власного досвіду розміщувати методичні розробки, створені педагогами, на сайті закладу освіти та інших освітніх ресурсах.
- 2.7. Дотримуватися засад академічної доброчесності.
- 2.8. Педагогам закладу сприяти обізнаності здобувачів освіти академічній доброчесності (особливо в період дистанційного навчання).