

ЗВІТ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Новоодеського ліцею №2 у 2022-2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив ліцею продовжував працювати над реалізацією педагогічної проблеми: “Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей здобувачів освіти на основі використання методів активного навчання та виховання», методичної проблеми: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму» та виховної

проблеми: «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

Основні напрями роботи ліцею у 2022/2023 навчальному році:

- ☐ удосконалення науково-методичного забезпечення освітнього процесу;
- ☐ створення умов для варіативності навчання й ужиття заходів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес, продовження роботи НУШ;
- ☐ робота над реалізацією нових навчальних планів з урахуванням нових стандартів освіти;
- ☐ залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю закладу освіти;
- ☐ удосконалення технологій дистанційного навчання та роботи ліцею за умов воєнного стану;
- ☐ розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання;
- ☐ здійснення дистанційного та змішаного навчання в умовах воєнного стану.

Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом закладу проводиться робота щодо збереження і розвитку мережі ліцею. На початок 2022-2023 навчального року у закладі було відкрито 21 клас. Середня наповнюваність:

у 1 –4 класах – 25 здобувачів освіти

у 5 –11 класах – 23 здобувача освіти

Середня наповнюваність по закладу на початок навчального року становила 25 здобувачів освіти у класі, на кінець навчального року становила 24 здобувача освіти. На домашній (сімейній) формі здобуття освіти перебували 4 здобувача освіти 1-4 класів та 16 здобувачів освіти 5-11 класів. До введення воєнного стану заклад працював у очному режимі. З березня 2022 року навчання здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання. 33 здобувача освіти тимчасово перебували за кордоном та навчалися з використанням технологій дистанційного навчання. 1 педагогічний працівник перебував тимчасово за кордоном, але виконував свої посадові обов'язки дистанційно.

Станом на 01.09.2022 року у зв'язку із воєнними діями на території країни та у зв'язку зі зміною місця проживання із ліцею вибуло 11 здобувачів освіти, прибуло влітку 29 здобувачів освіти. Кількість здобувачів освіти на початок навчального року становить - 523 здобувача освіти.

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та здобувачів освіти, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям здобувачів освіти повної загальної середньої освіти на території обслуговування ліцею, вчителями ліцею було проведено облік дітей та підлітків шкільного віку, було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають за територією обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023-2024 навчальний рік;
- складено та подано до управління освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування ліцею;
- складено та подано до управління освіти статистичний звіт Форма ЗНЗ, ЗНЗ-1;
- перевірено списки дітей і підлітків шкільного віку з вадами розумового та фізичного розвитку, які повинні навчатися у закладах освіти для дітей, що потребують соціальної допомоги та соціальної реабілітації;

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-х класів, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована робота щодо проведення профорієнтаційної роботи. Така робота проводилася як із здобувачами освіти так і з батьками:

- ліцей забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час освітнього процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота із здобувачами освіти;
- удосконалено співпрацю з центром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9-х класів за минулий навчальний рік);
- працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
- згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів із здобувачами освіти 8-9 класів у 2022/2023 навчальному році з жовтня по травень взяли

участь у дистанційних профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в місті, області;

- на годинах спілкування учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
 - використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
 - спілкуватися з роботодавцем,
 - оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
 - підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
- здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
- керівники учнівських колективів обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

У закладі робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників

Робота з кадрами

Упродовж року навчальний заклад в основному був забезпечений кадрами.

В закладі на кінець 2022/2023 навчального року працювало 55 працівників. Із них 39 – педагогічних працівників, 16 – технічних працівників та обслуговуючий персонал: 1 - директор – 0,5 ставки; 1 - заступник директора з навчально-виховної роботи - 1 ставка; 1 - заступник директора з виховної роботи – 1 ставка, 1 - бібліотекар – 0,5 ставки; 1 педагог-організатор - 1 ставка. Серед педагогічних працівників 17 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 11 – I кваліфікаційну категорію, 6 мають II кваліфікаційну категорію, 3 – спеціаліст,

1 – 11 т.р., 1 – бакалавр. Серед зазначених вище педагогічних працівників 3 мають педагогічне звання «учитель-методист», 10 - «старший учитель».

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	17
2	I кваліфікаційна категорія	11
3	II кваліфікаційна категорія	6
4	11 тарифний розряд	1
3	кваліфікаційна категорія «Спеціаліст»	3
4	бакалавр	1
5	«Учитель-методист»	3
6	«Старший учитель»	10

У ліцеї упродовж 2022/2023 навчального року працювало:

- ✓ вчителів, що отримують пенсію за віком – 5 осіб;
- ✓ педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 1 особа.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення ліцею педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у ліцеї систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямками діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування ліцеїстів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування здобувачів освіти під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- ліцей працює працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- при складанні навчального плану в поточному навчальному році були використані додаткові години з варіативної складової на вивчення: української мови у 10,11 класах;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;

- здобувачів освіти, які не вивчають українську мову, в ліцеї немає;
- всі члени педагогічного колективу ліцею володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації ліцею, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення ліцею, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в бібліотеці ліцею оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу»;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу вагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час воєнного стану», пріоритетними напрямками діяльності ліцею у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Googleclassroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів "Viber», «Telegram» під час організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна мета ліцею в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння здобувачами освіти та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;

- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо в умовах воєнного стану);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;
- створення умов для активації ліцею у електронному ресурсі «ІСУО» та «ЄДЕБО».

Упродовж 2022-2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації ліцею:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту ліцею та персональних сайтів та блогів учителів ліцею;
- встановлено і використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- заохочується навчання вчителів-предметників “Користувач ПК” щодо використання комп'ютера;
- використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики;
- вводиться в практику роботи проведення позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери практично в усі навчальні кабінети;
- отримані мультимедійні проектори використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота з впровадження ІКТ. Але серед значних недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023-2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;

- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах «ІСОУ», «ЄДЕБО» та «КУРС. ШКОЛА».

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план ліцею на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України “Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів на 2022/2023 навчальний рік”.

За новим Державним стандартом початкової загальної середньої освіти 1 вересня 2022 року розпочали навчання 225 здобувачів освіти 1-4 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О. Б. З метою практичного втілення Концепції Нової української школи в закладі створено нове освітнє середовище, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З метою ефективної інтеграції освітнього процесу в кожному кабінеті облаштовані тематичні осередки, які відображають навчальні потреби й інтереси дітей. Навчальні кабінети облаштовані одномісними партами для здобувачів освіти, які легко трансформуються для колективної, групової роботи. Освітній простір організовано таким чином, що вчитель спостерігає за

діяльністю дітей в усіх осередках, здобувачі освіти мають можливість безпечно переміщуватися.

Робочий навчальний план ліцею складено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України на основі Типових освітніх програм:

- для 1-2 х класів—за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти розробленою під керівництвом Савченко О. Б., затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22;
- для 3-4 класів —за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О. Б., затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22;
- для 5 класу —за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 19.05.2022 №235 (таблиця 1);
- для 6 класу - за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;
- для 7-9 класів —за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 12);

Розподіл годин за окремими предметами навчального плану здійснювалося наступним чином:

- у 1-4 класах викладався інтегрований курс «Мистецтво»;
- у 7 класі —окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво»;
- 5 класі у межах громадянської та історичної галузей вивчався курс «Досліджуємо історію і суспільство», у межах соціальної та здоров'язберігаючих освітніх галузей викладалися курси «Культура добросусідства» та «Здоров'я, безпека, добробут», у межах природничої освітньої галузі вивчався курс «Пізнаємо природу», у межах мистецької освітньої галузі вивчався курс «Мистецтво»
- 6-му —інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»; —7-9 класах предмети освітньої галузі «Математика» —«Алгебра» та «Геометрія»;

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мали цілої кількості годин, викладалися по тижням шляхом чергування.

Керівництво закладу освіти здійснювало контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів.

Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану ліцею та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2022/2023 навчальному році, керівництвом закладу було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-11 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-11 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2022/2023 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 97 %, 5-9 класи – 65 %.

Бібліотечний фонд ліцею становив:

- фонд підручників – 7971 примірник;

Для 1-4 класів – 2426 примірників;

Для 5-9 класів – 4471 примірник;

Для 10-11 класів – 1074 примірників.

Таким чином, здобувачі освіти ліцею у 2022/2023 навчальному році були забезпечені підручниками не в повній мірі, підручників для здобувачів освіти 5-х класів в бібліотечний фонд не надходило. У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню здобувачів освіти підручниками (з урахуванням збільшення контингенту здобувачів освіти).

У березні-квітні 2022 року заклад взяв участь у конкурсному відборі посібників для здобувачів освіти 1-го класу, який проводився Міністерством освіти і науки України разом з Інститутом модернізації змісту освіти.

Особливості діяльності ліцею в умовах воєнного стану.

У зв'язку з введенням воєнного стану на території України та веденням активних бойових дій, адміністрацією ліцею були розроблені заходи щодо проведення навчальних занять з використанням дистанційних технологій навчання. Усі керівники учнівських колективів створили курси для спільного викладання на платформі Google Classroom для вчителів-предметників, власний віртуальний простір –інтерактивні дошки Padlet, Jamboard на якій учителі-предметники мали змогу розміщувати відеоуроки, презентаційний матеріал, посилання на тестування для здобувачів освіти згідно з відкоригованим календарно-тематичним планам. Під час проведення уроків учителі використовували онлайн платформи, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки на YouTube каналі, Всеукраїнську школу онлайн (ВШО) та впроваджували проведення відеоуроків, відеоконференцій та консультацій за допомогою платформи GoogleMeet. Окрім того, учителі-предметники використовували сучасні платформи дистанційного навчання для якісної організації освітнього процесу: освітній портал «Всеосвіта», «На Урок» тощо. Були проведені усі види самостійних, лабораторних та контрольних робіт в синхронному та асинхронному режимах. Результати виконаних робіт надсилалися вчителям електронною поштою або одним із месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо).

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, протимінної безпеки.

У освітньому закладі створено всі умови для отримання знань здобувачами освіти і здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану.

Відповідно до Освітньої програми, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. Освітній процес в закладі був організований в дистанційному форматі. Під час організації навчання з допомогою технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та здобувачами освіти. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання в Google classroom та за допомогою Google Meet, Zoom.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання у 1-4-х класах. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-2-х класів здійснювалось вербально, 3-4-х – рівнево, здобувачів 5 класів – формувальне, поточне та підсумкове, в 6-11-их класах – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Навчальні досягнення здобувачів освіти при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти ліцею з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 519 здобувачів освіти 1-11-х класів:

- 103 здобувачів освіти 1-2-х класів оцінені вербально;

- 120 здобувачів освіти 3-4 класів оцінено рівнево та з елементами формувального оцінювання;
- 61 здобувача освіти 5-х класів оцінено за допомогою формувального оцінювання;
- 235 здобувачів освіти 6-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 50 здобувачів освіти 9-го класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;

За результати моніторингу якість навчальних досягнень здобувачів освіти зросла в порівнянні з минулим навчальним роком. Але серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 48% здобувачів освіти ліцею мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Слід розробити кожному вчителю систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи педагогів в напрямку підвищення якості освіти.

Участь здобувачів освіти в інтелектуальних конкурсах та олімпіадах.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у 2023 році здобувачі освіти ліцею взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2023» та Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс-2023. Весняна сесія» та показали добрий та високий результати. Педагогічним колективом проводиться певна робота щодо розвитку інтересів здобувачів освіти до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота з обдарованими дітьми. У I семестрі 2022/2023 н. р. оновлено список обдарованих здобувачів освіти, до якого внесено 35 ліцеїстів. Учителями-наставниками складений індивідуальний план роботи з обдарованими учнями. У 2022/2023 н. р. значно розширився діапазон обраних здобувачами освіти конкурсів, збільшилась кількість учасників у них, цим самим здобувачі освіти підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх виконавців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації. Для ліцеїстів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних

олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Інтернет-олімпіадах. Важливим фактором, який впливає на розвиток обдарованих здобувачів освіти та на виявлення прихованої обдарованості і здібностей, є система позакласної роботи з предметів. Проведення марафонів педагогічної діяльності дає широкі можливості використання різних форм і методів позаурочної роботи.

Популяризація досягнень творчо обдарованих дітей здійснювалася через сайт ліцею, спільноти у соціальних мережах Facebook, Telegram. Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу. Цьогоріч відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 N 273 «Про звільнення від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти» та листа Міністерства освіти і науки України N 1/9-218 від 27.04.2021р. «Про організоване завершення 2022/2023 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з дією воєнного стану здобувачі освіти 4, 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

Науково-методична робота

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників ліцею, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

Науково-методична робота в закладі освіти проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту».

У ліцеї визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності ліцею; науково-методична

рада, методичні об'єднання вчителів; творча група вчителів з певних проблем освітнього процесу. Аналіз методичної роботи засвідчив, що протягом навчального року значно підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості здобувача освіти та вчителя. Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій навчання, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Основними завданнями методичної роботи ліцею є:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів в умовах Нової української школи;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- сприяння повноцінної реалізації ідеї особистісно-орієнтованого навчання його профільної спрямованості у старшій ланці ліцею;
- організація дистанційного навчання;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення педагогічного досвіду педагогів шляхом публікації власних матеріалів на різноманітних сайтах;

—підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї була створена методична рада, до складу якої увійшли В.о директора ліцею, заступники директора з навчально-виховної та виховної роботи, керівники методичних об'єднань, практичний психолог. Робота методичної ради була спрямована на надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам; координацію колективних форм і методів роботи та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки вчителів; стимулювання ініціативи та творчості членів педколективу; організацію системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів; впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми ліцею;
- впровадження Державного стандарту базової та повної загальної освіти в умовах Нової української школи;
- робота МО ліцею,
- аналіз результативності виступу здобувачів освіти у Всеукраїнських конкурсах та олімпіадах;
- впровадження сучасних інформаційних технологій навчання на уроках;
- результативність організації дистанційного навчання під час дії воєнного стану;
- виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді вчителів, які творчо працюють;
- підведення підсумків методичної роботи за 2022/2023н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2022-2023 н.р. тощо.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне

інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів в ліцеї

Протягом 2022/2023 н. р. було проведено засідання МО, творчої групи. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів, було організовано роботу 5 предметних кафедр та кафедри виховної роботи, діяльність яких ґрунтується на високій зацікавленості вчителів у роботі над актуальними питаннями системи освіти в Україні.

Робота МО була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Науково-методичні наради, педради, педагогічні консилиуми, нестандартні форми організації методичної роботи, семінари-тренінги, майстер-класи у онлайн-форматі сприяли підвищенню фахової майстерності вчителів, урізноманітненню форм і методів навчання і виховання. За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 11 педрад та 39 нарад при директорові (частково в онлайн-режимі), де було розглянуто близько 100 питань роботи ліцею, проаналізовано організацію роботи під час дистанційного навчання з урахуванням усіх плюсів та мінусів.

У 2022/2023 навчальному році у зв'язку з воєнним станом в Україні багато навчальних практикумів проводилися в онлайн-режимі з використанням інтернет-платформ. Тож усі педагоги брали активну участь у вебінарах, онлайн-зустрічах, онлайн-конференціях, які допомагали у організації освітнього процесу, сприяли підняттю рівня фахової майстерності вчителів. Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів.

До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних

творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

Актуальними для нас залишаються такі питання:

- недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проєктах різного рівня;

- залишається невисокою результативність здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів, написанні-захисті науково-дослідних робіт МАН України.

У новому навчальному році необхідно продовжити роботу по розбудові системи забезпечення якості освіти, підвищенню якості знань здобувачів освіти, залученню їх до виконання творчих і дослідницьких робіт, підвищенню професійної майстерності вчителів.

Результати атестації педагогічних працівників продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення документації ліцею, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді портфоліо досягнень педагогічних працівників, що зберігаються у методичному кабінеті ліцею.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників ліцею у 2022/2023 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2022 році» від 28.03.2022 № 15-К.

Упродовж року в ліцеї здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень здобувачів освіти, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів НМТ, моніторинг діяльності роботи методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими здобувачами освіти, моніторинг рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти з української мови, математики.

Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в ліцеї були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах воєнного стану в Україні, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи GoogleClassroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

На початку 2022-2023 навчального року було організовано діяльність методичних об'єднань педагогів «Початкових класів», «Філологічного циклу», «Природничо-математичного циклу», «Суспільствознавчих дисциплін та творча група» та «Здоров'я та фізична культура». В методичному кабінеті постійно функціонувала виставка педагогічних знахідок груп учителів, тісний зв'язок підтримувався протягом року із шкільною бібліотекою щодо ознайомлення з новинками психолого-педагогічних та фахових видань.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів ліцею.

Дирекція ліцею, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет. З 2010 року ліцей має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та колективу здобувачів освіти та проблеми розвитку освіти в ліцеї.

Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році в ліцеї дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом з методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в ліцеї, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми ліцею і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок здобувачів освіти, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку ліцею, громадськості.

В наступному 2023-2024 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного здобувача освіти, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою ланками ліцею, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності здобувачів освіти різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Створити належні умови для поступової адаптації здобувачів освіти 1-3-х класів до навчання у ланці ліцею I ступеню (НУШ), здобувачів освіти 5-х класів до навчання у ланці ліцею II ступеню та учнів 10 класів – у ланці ліцею III ступеню;

4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2023 року в НМТ спрямувавши її на високий результат;

5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;

7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

8. Методичному кабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота бібліотеки

Мета роботи бібліотечно – інформаційного центру у 2022-2023 навчальному році:

-забезпечення права учасників освітнього процесу на отримання своєчасної, повної і достовірної інформації шляхом використання традиційних і нових інформаційних технологій. Серед пріоритетних завдань бібліотечно – інформаційного центру у 2022/2023 навчальному році були:

-координація діяльності бібліотеки ліцею з педагогічним колективом, батьками щодо популяризації престижу читання;

-оволодіння техніками дистанційного навчання;

-використання в своїй роботі ІКТ;

-забезпечення здобувачів освіти бібліотечними послугами онлайн.

З метою виховання у здобувачів освіти почуття патріотизму, ознайомлення з минулим України у були підготовлені і проведені наступні заходи:

- викладка інформаційних матеріалів «Небесна Сотня в вирій полетіла...»;
- інтерактивний плакат «Червоний мак –символ пам'яті»;
- відеопрезентація «Цікаві факти з історії Другої світової війни»;
- перегляд документальних фільмів «Афганська війна», «Бухенвальд – найбільший табір смерті», «Це страшне слово «Голокост», «Трагедія кримських татар»;
- онлайн –знайомства з книгами К.Тур –Коновалова «Крути 1918», С.Алексієвич «Цинкові хлопчики», А.Франк «Сховище»;

Невід'ємною частиною національно –патріотичного виховання є виховання бережливого ставлення до рідної мови та народних традицій. До Дня української писемності та мови була підготовлена віртуальна виставка «Мовні перлини», а до Дня рідної мови –інтерактивна книга «Шляхами мови». Вишиванка вважається оберегом від усього лихого, вона є символом краси та міцного здоров'я. Вона так глибоко увійшла в наше життя, що в Україні є спеціальне свято –День вишиванки. До цього дня був підготовлений віртуальний поетичний вернісаж «Вишиванко, моя вишиванко». До Дня рушника у закладі була оформлена виставка –подорож «На рушниковому крилі». Відзначення народних свят стало традицією в соціокультурній роботі і закладу, і бібліотеки. Протягом року всі бажаючі мали змогу ознайомитися з викладкою літератури «Духовна криниця українських традицій». До дня святого Миколая усі бажаючі мали змогу відповісти на запитання вікторини «Зірнька горить, Миколай до нас спішить». А до найголовнішого свята –Великдня була підготовлена виставка «Як святкують Великдень в Україні?». Були проведені наступні заходи:

- євровікторина «Чи знаєш ти Європу?»;
- оформлений інформаційний куточок «Все про Європу: читай, дізнавайся».

Правова культура і правова освіта є одним із важливих напрямів виховного процесу. До дня прав людини для здобувачів освіти 9-Б класу була проведена онлайн-інтерактивна гра «Абетка права». Значну увагу було зосереджено на

екологічному просвітництві. До дня Чорнобильської катастрофи» було оформлено інформаційне досє «Чорнобиль –чорний біль України». Традиційно в жовтні місяці проводиться місячник шкільних бібліотек».

У 2022-2023 навчальному році він був присвячений екологічній тематиці і мав назву «Шкільна бібліотека і екологічна просвіта здобувачів освіти».

Значна частина роботи бібліотеки була направлена на допомогу освітньому процесу та популяризації художньої літератури серед ліцеїстів. З нагоди відзначення 209- річниці від дня народження Т. Г. Шевченка у бібліотеці була оформлена книжкова виставка –портрет «Кобзар живе», тематична викладка літератури «Шевченків світ в буянні фарб», здобувачі освіти 7- А класу взяли участь в онлайн-інтерактивній вікторині «Що ми знаємо про Кобзаря. 25 лютого виповнилося 152 роки від дня народження Лесі Українки. Книжкова виставка – колаж «Співоча душа України» ознайомила здобувачів з життєвим та творчим шляхом видатної жінки. У 2-Б та 3-А класах відбулося голосне читання-онлайн казки Лесі Українки «Біда навчить». Після цього був складений ігровий кейс за цією казкою. Здобувачі освіти мали змогу відповісти на запитання вікторин, створених у Learning Apps. З нагоди відзначення ювілеїв видатних українських та зарубіжних письменників, композиторів у 2022-2023 навчальному році оформлялися книжкові виставки, тематичні викладки літератури та готувалися різноманітні електронні продукти.

Медичне обслуговування, моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти та формування здорового способу життя

В ліцеї створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів ліцею. Є обладнаний медичний кабінет для медичного огляду здобувачів освіти медичним працівником.

Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснював медичний працівник ліцею.

Протягом 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету не надходили ніякі медикаменти, так як освітній процес здійснювався в

дистанційному режимі. Щорічно здобувачі освіти 1-11-х класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд.

За результатами медогляду складені групи здоров'я та визначені діти, які звільняються від занять фізичної культури.

Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, технологій, Захисту України. Спортивні заходи, які проводяться в ліцеї, тільки з обов'язковою присутністю медичного працівника. На кожний клас складено листи здоров'я. Протягом навчального року проводилась змістовна санітарно-профілактична робота.

При організації роботи з медичного обслуговування здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на виділення більше коштів для покращення матеріальної бази медичного кабінету та закупівлі ліків і медичних матеріалів.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї для здобувачів освіти організовувались і проводились онлайн-бесіди з профілактики шкідливих звичок. В ліцеї оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. В бібліотеці ліцею організовувалися змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом ліцею ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з **попередження та зменшення вживання тютюнових виробів** і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В ліцеї розроблені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. Для здобувачів освіти, схильних до тютюнопаління та використання електронних засобів для паління, було проведено бесіди з метою профілактики та попередження тютюнопаління. В планах виховної роботи керівників учнівських колективів передбачені індивідуальні онлайн- бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Значний вклад в антинікотинову пропаганду вніс і конкурс плакатів на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя».

Керівниками учнівських колективів був проведений цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед ліцеїстів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних онлайн-батьківських зборів.

Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі керівники учнівських колективів були також познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення онлайн-годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків ліцею, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, вчителі основ здоров'я та біології пройшли онлайн-навчання з попередження ВІЛ/СНІДУ. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією.

Керівники учнівських колективів проводять цикл обов'язкових онлайн-годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На онлайн-годинах спілкування у 5-9 класах керівниками учнівських колективів порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі ліцею. У кабінеті біології, інформаційному куточку, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/ СНІДу в Україні» в ліцеї були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи ліцею та планом роботи з дезадаптованими дітьми.

В ліцеї створено банк даних на цих дітей, картки особистого обліку, акти обстеження побутових умов, психолого – педагогічна характеристика. Кожен керівник учнівського колективу веде щоденник психолого – педагогічних спостережень, де фіксує спостереження за поведінкою цих здобувачів освіти, вплив на них їхніх батьків, захоплення і нахили підлітків.

Окремо з батьками дітей, що потребують посиленої педагогічної уваги, працює громадський інспектор з охорони дитинства, призначений наказом по ліцею. Цим інспектором є заступник директора з виховної роботи Сауляк Ольга Вікторівна.

Керівниками учнівських колективів ведеться облік відвідування занять дітьми, схильними до бродяжництва та пропусків онлайн- уроків. Велику допомогу педагогам в цьому питанні надають члени ради профілактики ліцею.

Для здобувачів освіти з питань взаємоповаги в сім'ях, стосунків з батьками, вчителями, ровесниками надаються індивідуальні консультації, проводилися бесіди в онлайн-режимі.

Соціальний захист здобувачів освіти та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2022/2023 навчального року робота ліцею щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених

батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи ліцею на рік, плану роботи практичного психолога закладу.

ЗДВР Сауляк О.В. координувала роботу керівників учнівських колективів щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками, опікунами дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; вивчала адаптацію дітей у прийомних сім'ях, захист їх прав та інтересів; здійснювала облік працевлаштування випускників 9 класу з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування; узагальнювала інформацію про проведену роботу на нарадах при директорові.

Постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей, які залишились без батьківського піклування, та інших дітей, які перебувають у складних життєвих ситуаціях.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту заслуховувалося на нарадах при директорові.

Протягом року надавались онлайн-консультації батькам, вчителям та здобувачам освіти пільгових категорій.

Протягом навчального року здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, соціального захисту дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей – інвалідів, дітей з сімей, ВПО, дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей, дітей, які проживають у складних життєвих обставинах.

У ліцеї працює правовий всеобуч (керівник Садовий В.В.) з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи керівників учнівських колективів відповідних класів.

Практичним психологом проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;

- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів

в учнівському середовищі

Була проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти закладу. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;

- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;

- виконання заходів річного плану роботи ліцею щодо попередження правопорушень і злочинності.

У ліцеї розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота

- психолого-педагогічна робота;

- правове навчання і виховання;

- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного здобувача освіти системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів здобувачів освіти до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

Керівники учнівських колективів ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування здобувачами освіти занять. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрації ліцею про причини відсутності дитини.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у ліцеї проведено місячник правової освіти. Заслухано звіти й інформації з означених питань на нараді при директорові, проведено онлайн-засідання Ради профілактики із здобувачами освіти, які мали численні пропуски навчальних занять. Було направлено лист до служби у справах дітей та ювенальної превенції про прийняття рішень з даного питання.

На годинах спілкування проведено онлайн-бесіди «Що таке ВІЛ/СНІД?» , «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках»; «Шкідливі звички», «Що таке ВІЛ-інфекція, а що таке СНІД» та інші.

Необхідною ланкою діяльності педагогів ліцею є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі закладу впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя ліцею. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в ліцеї покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

У початкових класах – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей здобувачів освіти, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась на пізнавально-інтелектуальну діяльність здобувачів освіти через вивчення предмету «Основи правознавства».

Робота з батьками

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні онлайн-бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

В ліцеї проводились онлайн-заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту.

Систематичною є робота керівників учнівських колективів з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень.

На онлайн класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи практичного психолога є профорієнтаційна робота із здобувачами освіти старших класів. Складено та реалізовано план

роботи ліцею щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану було проведено класні та години спілкування в онлайн-режимі щодо профорієнтації здобувачів освіти. Проводились тренінги і заняття з профорієнтації, де висвітлювалися такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?

Аналіз виховної роботи

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в ліцеї була спрямована на реалізацію виховної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту ліцею, річного плану роботи. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у ліцеї функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення здобувачів освіти, формування в них творчого мислення, відповідальності. В ліцеї склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та ліцею, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню у здобувачів освіти навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання ліцею – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування громадянина-патріота України.

Система виховної роботи в ліцеї



Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту здобувачів освіти та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності здобувачів освіти.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у ліцеї розроблений план виховної роботи закладу та плани виховної роботи керівників учнівських колективів, які були затверджені на засіданні методичного об'єднання керівників учнівських колективів. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система ліцею базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості здобувача освіти до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи ліцею:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу;
- принцип зв'язку виховання з реальним життям;
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності
- єдність вимог і поваги до особистості;
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через органи учнівського самоврядування, формування активної життєвої позиції.
- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.
- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.

Психологічна підтримка здобувачів та вихованців.

- Національно-патріотичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Моральне виховання.
- Родинне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.



Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи ліцею забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, керівниками учнівських колективів;
- розвиток активності здобувачів освіти у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості;
- гуртування класних колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;
- соціальну захищеність і підтримку здобувачів освіти;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;

- співробітництво із службою у справах дітей, ювенальною превенцією з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед здобувачів освіти;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного здобувача освіти. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання ліцеїстів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем освітнього процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в ліцеї створено методичне об'єднання керівників учнівських колективів (керівник – Сауляк О.В.).

Методичне об'єднання керівників учнівських колективів - структурний підрозділ внутрішньошкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу керівників учнівських колективів.

Основні завдання методичного об'єднання керівників учнівських колективів:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки керівників учнівських колективів із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації здобувачів освіти;
- озброєння керівників учнівських колективів сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи керівників учнівських колективів;

- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи керівників учнівських колективів.

Функції методичного об'єднання керівників учнівських колективів:

- організовує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації здобувачів освіти;
- організовує вивчення та запровадження керівниками учнівських колективів сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;
- обговорює соціально-педагогічні програми керівників учнівських колективів і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи керівників учнівських колективів.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе взаємодію ліцею з найближчим до неї середовищем на рівні сімей здобувачів освіти: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



Виховна робота в ліцеї носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, педрадах, серед яких:

- Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2022/2023 навчальному році
 - Про організацію профорієнтаційної роботи
 - Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу
 - Про стан відвідування здобувачів освіти ліцею
 - Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти
 - Про організацію та проведення осінніх канікул 2022 року
 - Про стан виховної роботи в ліцеї за I семестр 2022/2023 навчального року
 - Про роботу ліцею по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2022/2023 навчального року
 - Про стан роботи з дітьми пільгового контингенту;
 - Про організацію та проведення весняних канікул 2023 року;
 - Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності;
 - Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ;
 - Патріотичне виховання здобувачів освіти на засадах духовного гуманізму.
- У 2022/2023 навчальному році у ліцеї були проведено **виховні заходи**: Свято знань «З любов'ю у серці і з вірою в душі»; до Дня фізичної культури і спорту учителі фізичної культури Гришина А.В. та Зізда В.А. взяли участь у україно-швейцарському проєкті «Діємо для здоров'я», також було проведено заходи у межах Олімпійського тижня, а саме відео уроки: «Спорт- найкорисливіший заміник ліків», «Стежками Олімпійських ігор», «Шлях до перемоги»; уроки-відеоконференцію «Легка атлетика в Новій Одесі», створено відеоролику «Ми за спорт і здоровий спосіб життя», проведено челенджі : «Стадіон як Дніпро загуде

– Україна всіх порве», «Спорт – це сила! Приєднуйся до нас!», години спілкування «Спорт і незалежність». У межах акції «Увага! Діти на дорозі» та Тижня дорожнього руху було проведено віртуальний марафон «Дорога, чекай на мене!», онлайн-ігри «Правила дорожні повинен знати кожний!», години спілкування:

«Усвіті дорожніх знаків», «Твій кращий друг – безпечний рух!», селфі-квест «Безпечна дорога» та інші.

До Міжнародного Дня миру було проведено акцію «Я малюю світ без болю і зла», раптівку «Під мирним небом» та створено відеоролик «Скринька мирних надбань». До Дня міста Нова Одеса здобувачі освіти з педагогами зняли відео привітання для жителів міста. До Дня захисників і захисниць було організовано акцію «Забіг – 2022» під гаслом «Шаную воїнів. Біжу за Героїв України», створено відео привітання від ради учнівського самоврядування, проведено уроки мужності «Сила нескорених», проведено віртуальну мандрівку «Від козаків до ЗСУ». До Дня писемності та до Дня рідної мови у класних колективах було проведено: онлайн- мовну подорож «Крізь терни тисячоліть», інтелектуальну гру «Мовознавці», мовний FEST, гру «Україна смакує», мовний турнір «Мова – це великий дар». Доброю традицією закладу стало проведення Тижня толерантності. У межах тижня було проведено КТС «Дерево толерантності», «Добро починається з тебе», створено відео привітання. Здобувачі освіти ліцею, педагог –організатор, практичний психолог, керівники учнівських колективів долучилися до акції «16 днів проти насилля». Для них було проведено в режимі відео конференції тренінги та бесіди на теми: «Що таке насилля?», «Стоп! Булінг!», «Людина – не товар!», «Як не стати жертвою насилля?», «СНІД та ВІЛ – небезпечні хвороби сьогодення» та інші. До Дня психічного здоров'я практичним психологом було проведено віртуальну екскурсію «У здоровому тілі – здоровий дух!», тренінг «Збереження та зміцнення психічного здоров'я вчителів та здобувачів освіти». До вшанування пам'яті полеглих героїв Революції Гідності та Свободи та Небесної Сотні було проведено інтелектуальну гру «Гідні бути українцями», переглянули

документальні фільми «Вільні творять майбутнє». До Дня Збройних сил України, Дня учасників бойових дій на територіях інших держав було проведено онлайн-уроки мужності «Сила незламних», покладено квіти до меморіальної дошки на фасаді ліцею загиблого під час афганської війни Ю. Сиваченку. До Дня єднання рада учнівського самоврядування створила відеопривітання «Єднаймося, бо ми –сила!», проведено години спілкування «Україна – країна любові та єднання!»

Колектив ліцею взяв участь у проєкті з Нідерландів «Flowers4school» по висадженню тюльпанів, нарцисів, гіацинтів на прилежній до закладу території. За сприяння О.Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес- коаліції здобувачі освіти ліцею отримали 3 планшети та 1 хромбук, а вчителі отримали 7 ноутбуків.

Голова учнівської ради самоврядування УХАБІНА Євгенія взяла участь в обласному форумі лідерів учнівського самоврядування, де виступала в ролі спікера.

Педагогічний, учнівський та трудовий колективи ліцею активно займалися волонтерською діяльністю. Здобувачі освіти виготовляли береги, малювали малюнки, брали участь у благодійних ярмарках, де збирали кошти на підтримку ЗСУ. Педагогічний та трудовий колективи долучилися до плетіння маскувальних сіток на базі ліцею. Використовувалися кошти з благодійних фонду ліцею та працівників закладів освіти та культури громади для закупівлі основи на сітки та матеріал. Готові сітки разом з теплими речами та смаколиками передавалися військовослужбовцям. Члени педагогічного колективу активно долучаються і до волонтерської діяльності в місті. Спільними зусиллями було оздоблено дві зупинки громадського транспорту.

Незважаючи на те, що навчання у 2022-2023 н.р у зв'язку в воєнним станом було в онлайн режимі, але вчителі та здобувачі освіти брали активну участь у різноманітних онлайн- конкурсах та олімпіада та досягли таких результатів:

Вчитель початкових класів Судакова О.Г. взяла участь у конкурсі «Учитель року-2023» та посіла I місце у II етапі конкурсу.

Колектив ліцею нагороджений дипломом за участь у забезпеченні якісної вступної кампанії ТЕС у 2022 році.

У 2023 році на базі ліцею знову успішно було проведено I етап сертифікації вчителів початкових класів.

Вчителі ліцею брали участь у дистанційному конкурсі читців поезії, присвяченому Міжнародному дню поезії та посіли I, II, III місця

Колектив вчителів та здобувачів освіти ліцею були нагороджені дипломом за участь у конкурсі «DOBRO FEST».

Фольклорний колектив «Коляда», керівник Лошакова А.А. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі театрального жанру до Дня Св.Миколая та посіли I місце, а у обласному етапі фестивалю –конкурсу «Різдвяні канікули» колектив посів II місце.

Театр ляльок «Золотий ключик» під керівництвом Лошакової А.А. взяв участь у Всеукраїнському конкурсі «Новорічні дива -2022» та посіли II місце.

Здобувач освіти 11 класу Лященко М. (керівник Мороз Т.Р) взяв участь в обласному етапі конкурсу «Я- патріот» та посів III місце.

Здобувачі 5-9 класів під керівництвом Каращук Т.М., Фокши А.Ю та Домніної Н.С. взяли участь у I етапі конкурсу «Знай і люби свій рідний край» та посіли призові місця.

Здобувачі освіти 2-11 класів взяли участь в онлайн- конкурсах та олімпіадах «Кенгуру» та «Олімпіс –Весна 2023» та здобули в них відмінні та добрі результати.

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. З метою формування **військово-патріотичного виховання** в ліцеї налагоджена співпраця з Другим відділом РТЦК та СП. У ліцеї заплановано і проведено: Тиждень вдячності ЗСУ, благодійні акції «Допоможи воїнам ЗСУ», збір коштів на підтримку військовослужбовців, плетіння маскувальних сіток.

В рамках Всеукраїнського тижня **правового виховання** дітей та учнівської молоді керівники учнівських колективів разом з вчителями історії та права

провели: тренінги «Знай і захищай свої права» 1-4 класи, розробили памятку «Мої права і обов'язки», гру-подорож «Вивчай права дитини з нами», онлайн-захід «Ти людина – значить маєш право».

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку дітей організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились із здобувачами освіти під час освітнього процесу».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться раз на рік. З метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров'я дітей приділяється на уроках фізичної культури.

На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування моральної та матеріальної відповідальності кожної особистості за стан здоров'я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

Педагогічний колектив ліцею ознайомлений з результатами медичних обстежень здобувачів освіти, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією ліцею, медпрацівником здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог освітнього процесу, видано відповідні накази по закладу. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Здоров'я – це найважливіше що є в житті», «Всесвітній день здоров'я харчування», онлайн година спілкування «Здоровим бути модно».

У межах щорічного місячника «Увага! Діти на дорозі» у ліцеї проведено: відео-настанова «Уникай небезпеки на дорозі», онлайн-гра «У світі дорожніх знаків»,

онлайн-вікторина «Правила дорожні повинен знати кожний», створено колажі «Я і дорожній знак», віртуальний марафон «Увага! Діти на дорозі».

У вересні у межах Всеукраїнського олімпійського тижня було проведено заходи: відео-конференції із відомою спортсменкою Зуєвою Т.Н., паралімпійським чемпіоном Кравченком С.В., чемпіонкою з легкої атлетики Гришиною А.В., проведено олімпійські уроки на тему «Спорт і незалежність».

З метою формування екологічної культури здобувачів освіти створено систему **екологічної освіти та виховання**. На базі ліцеї проводяться різноманітні дидактичні ігри, заочні екскурсії, організовано різні форми роботи із використанням спеціальних карток, малюнків, таблиць, книжок екологічного змісту. У ліцеї здобувачі освіти набувають екологічних знань у процесі вивчення предметів «Пізнаємо природу», біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, з охорони природи свого краю: упорядкування прилеглої території, догляд за зеленими насадженнями.

Здобувачі освіти беруть активну участь у щорічній Всеукраїнській акції «За чисте довкілля». Спільними зусиллями здобувачів освіти, батьків та педагогів було очищено від сміття територію біля річки Південний Буг. Долучили до упорядкування місцевого джерела. Здобувачі освіти ліцею взяли участь в конкурсі «Зроби годівничку та нагодуй пташок» та посіди II місце.

Виховна робота в закладі здійснюється за такими напрямками:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва.

Для координації науково-методичної та організаційної роботи в закладі діяло методичне об'єднання керівників учнівських колективів. У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи в онлайн-режимі:

- ✓ години спілкування;

- ✓ класні збори;
- ✓ конкурси;
- ✓ вікторини;
- ✓ інтелектуальні ігри;
- ✓ челенджі;
- ✓ раптівки.

Невід'ємною частиною виховного процесу є батьки здобувачів освіти (або особи, які їх замінюють). Виховна робота організовується у тісній співпраці з практичним психологом та педагогом-організатором.

Велику увагу в закладі приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління.

Воєнний стан вніс свої корективи у виховну роботу, через що більшість заходів було проведено в онлайн-форматі.

Традиційними стали для нашого закладу є Свято знань та Останнього дзвоника, новорічні свята, конкурс «Учень року».

Значне місце у виховному процесі ліцею займає діяльність, спрямована на **морально-правову освіту здобувачів** освіти. Робота щодо правового виховання проводиться згідно з річним планом, планом спільної роботи ліцею з Сектором ювенальної превенції та алгоритмом роботи з дітьми, що потребують підвищеної педагогічної уваги. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в ліцеї працює рада профілактики правопорушень.

Значна увага приділяється колективній творчій діяльності здобувачів освіти, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

Велика увага в ліцеї приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами;

- проводилась робота з педагогічним колективом ліцею (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

Щорічно здобувачі ліцею долучаються до акції «16 днів проти насилля». За цей період проводяться тренінги з профілактики проявів булінгу та насилля та проводяться профілактичні бесіди з запобігання хвороб ВІЛта СНІД.

Протягом навчального року бесіди серед здобувачів освіти, та їх батьків щодо правил безпечної поведінки під час можливих надзвичайних подій та аварій в умовах осінньо-зимового періоду та безпечного користування електричними та іншими нагрівальними приладами.

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **учнівського самоврядування**.

Щоб допомогти здобувачам освіти повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в освітній процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності дітей та молоді; участь учнівської молоді у процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Слід зазначити, що проведена робота в закладі в 2022/2023 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із виховної проблеми ліцею, головна увага приділялася формуванню громадянина–патріота України, створенню умов для самореалізації особистості

відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в здобувачів освіти свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2022-2023 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності здобувачів освіти, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Охорона праці

Робота педагогічного колективу ліцею з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації ліцею.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

На початок 2022/2023 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, акт санітарно-технічного стану ліцею.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 14 від 30.08.2020 року) затверджено річний план роботи ліцею на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності.

Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по Новоодеському ліцеї №2 від 01.09.2022 року №77 «Про затвердження системи з охорони праці, організацію роботи з ОП та призначення відповідальних осіб за станом охорони праці» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в ліцеї тощо. Були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників ліцею.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором закладу. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників ліцею та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивної зали, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці».

Така система контролю адміністрації ліцею у співпраці з уповноваженою особою від трудового колективу дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією ліцею та уповноваженою особою від трудового колективу кладено колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін

щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками ліцею своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти ліцею в кабінетах фізики, інформатики, хімії, майстернях, спортивній залі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам'ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях закладу.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час канікул постійно обговорювалися на інструктивно-методичних нарадах.

Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для здобувачів освіти. Керівниками учнівських колективів проводяться бесіди із здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності.

Здобувачі освіти 1—11-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування закладу. Закуповуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану ліцею.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме, не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2023-2024 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації ліцею на усунення зазначених недоліків.

Безпека життєдіяльності

Важливим напрямом роботи педагогічного колективу є попередження дитячого травматизму. Керівниками учнівського колективу було заплановано та вчасно проведено бесіди в онлайн-режимі з попередження дитячого травматизму: правил дорожнього руху, пожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки під час користування газом, із вибухонебезпечними предметами, мінної безпеки, правил особистої безпеки. Неодноразово проводилися заходи, бесіди щодо кібербезпеки.

Своєчасно проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності під час уроків, на уроках фізичної культури, під час виконання практичних та лабораторних робіт. Керівники учнівських колективів знайомлять здобувачів освіти здобувачів освіти та їх батьків із пам'ятками безпечної поведінки під час канікул, щоб попередити побутовий травматизм.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У ліцеї забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

В ліцеї дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

У закладі в наявності інструкції з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру, з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму.

Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- ✓ правила дорожнього руху;
- ✓ правила протипожежної безпеки;
- ✓ запобігання отруєнь;
- ✓ правила безпеки при користуванні газом;
- ✓ правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- ✓ правила мінної безпеки;
- ✓ правила безпеки на воді;
- ✓ правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Дані бесіди сплановано у планах виховної роботи керівників учнівських колективів.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові інструктажі проводяться керівниками учнівських колективів після видання дирекцією закладу відповідного наказу.

У ліцеї ведеться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів.

З метою попередження травматизму невиробничого характеру керівники учнівських колективів проводять бесіди із здобувачами освіти, на онлайн батьківських зборах, був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму.

Упродовж 2022/2023 навчального року однією з задач роботи ліцею була робота з охорони життя та здоров'я здобувачів освіти, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 (назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу ліцею з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму керівниками учнівських колективів з відповідною їх фіксацією в класних журналах;
- проведення вступного інструктажу здобувачів освіти на початку навчального року;

- проведення первинних та цільових і позапланових інструктажів здобувачів освіти у разі необхідності;
- залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час освітнього процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань керівників учнівських колективів;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

В методичному кабінеті систематизовано законодавчі, нормативні, інструктивні документи з питань запобігання дитячого травматизму. Інформація з даного питання своєчасно і повністю доводиться до учасників освітнього процесу на нарадах при директорові, засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах тощо.

Питання попередження дитячого травматизму були розглянуті на:

- малих педагогічних радах – «Про стан роботи з попередження дитячого травматизму»
- нарадах при директорові – «Про попередження дитячого травматизму під час організації освітнього процесу» (вересень); «Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул 2022 року» (жовтень); «Про роботу ліцею по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул 2022/2023 навчального року» (грудень); «Про попередження дитячого травматизму на період весняних канікул 2023 року» (березень); «Про підсумки роботи ліцею з попередження дитячого травматизму за 2022/2023 навчальний рік» (травень);
- нарадах при заступникові директора з навчально-виховної роботи – «Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму» (вересень); «Про

попередження дитячого травматизму у I-у семестрі 2022/2023 навчального року» (грудень); «Про роботу з попередження дитячого травматизму» (березень); «Про підсумки роботи з попередження дитячого травматизму за 2022/2023 навчальний рік» (травень);

- засіданні методичного об'єднання керівників учнівських колективів 5-11 класів (вересень)
- інструктивно-методичних нарадах з виховної роботи;
- класних батьківських зборах.

Здійснення профілактичної роботи в ліцеї

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання здобувачів освіти. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення онлайн-уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог із здобувачами освіти проводилися інструктажі з техніки безпеки на уроках фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, фізичного виховання, індивідуальні бесіди тощо.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є впровадження в навчальний процес курсу «Основи здоров'я» (7-9 кл.), програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Здобувачі освіти та працівники ліцею систематично проходять медичний огляд.

Адміністрацією ліцею проводилися онлайн-бесіди з попередження дитячого травматизму, які реєструвалися в окремому журналі інструктажів.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась керівниками учнівських колективів систематично. В планах з виховної роботи є окремий розділ з попередження дитячого травматизму. Керівники учнівських колективів регулярно проводили бесіди, години спілкування з профілактики

травмування здобувачів освіти. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед здобувачів освіти керівниками учнівських колективів було проведено комплекс бесід з безпеки життєдіяльності.

Крім того, керівники учнівських колективів провели додаткові бесіди із здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені «Пам'ятки для дітей та їх батьків».

Під постійним контролем керівників учнівських колективів знаходиться відвідування ліцею здобувачами освіти. Причини пропусків онлайн-занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на онлайн-батьківських зборах протягом 2022/2023 навчального року.

Питання стану роботи в ліцеї щодо профілактики та запобігання всіх видів дитячого травматизму було заслухано на нараді при директорові.

В ліцеї була спланована та проводилась позакласна робота з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є

ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

У кабінетах оформлено куточки щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму та оновлено стенд «За здоровий спосіб життя».

Питання профілактики всіх видів дитячого травматизму серед здобувачів освіти обговорювалися на онлайн-батьківських зборах. Велись журнали обліку нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу із здобувачами освіти, в побуті та мікротравм, журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з БЖД у навчальних кабінетах і класних кімнатах та кабінетах хімії, фізики, інформатики, кабінетах з обслуговуючої та технічної праці, спортивній залі. У вищезазначених приміщеннях розміщені правила техніки безпеки, затверджені директором ліцею.

На поверххах ліцею та в навчальних кабінетах розміщені плани евакуації здобувачів освіти на випадок виникнення пожежі, затверджені згідно вимог. Керівники учнівських колективів на онлайн-годинах спілкування нагадували здобувачам освіти про шляхи евакуації із приміщень ліцею, план дій у випадках виникнення пожежі, надзвичайних ситуацій, яким вони будуть користуватися під час повернення до очної форми навчання.

У грудні 2022 року та в травні 2023 року заступником директора з навчально-виховної роботи Мороз Т.Р. було перевірено:

- журнали інструктажу з техніки безпеки для здобувачів освіти у навчальних кабінетах, кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, спортивній залі;
- наявність записів у класних журналах з БЖД про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
- ведення у класних журналах сторінок «Додаткові бесіди».

Під час перевірки було виявлено:

1. У наявності є всі перелічені журнали.

2. У кабінетах фізики, хімії, біології, технічної та обслуговуючої праці, інформатики, «Захист України», спортивній залі наявні інструкції з техніки безпеки. В усіх навчальних кабінетах є правила поведінки в кабінеті.

3. У класних журналах у наявності вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

4. Керівниками учнівських колективів ведуться сторінки журналу «Додаткові бесіди з попередження дитячого травматизму» згідно методичних рекомендацій.

Комісія спільно із завідуючим господарством ліцею Ковальовим М.А., перевіряла наявність працюючих електроламп, справність електроприладів, безпечність навісів, кріплення шаф, дошок, спортивного обладнання.

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією ліцею опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації ліцею та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів і курсів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи ліцею щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час воєнного стану.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно–правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, керівників учнівських колективів, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією ліцею та уповноваженою особою від трудового колективу відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

В ліцеї створені та працювали органи самоврядування: рада ліцею, батьківська рада, методична рада, рада учнівського самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2022/2023 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. За сприяння фонду О.Зеленської педагогічні працівники ліцею були забезпечені 15 ноутбуками та 4 хромбуками, що значно підвищило рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

Фінансово-господарська діяльність

Планово-господарська діяльність ліцею у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання здобувачів освіти, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, осучаснення інтер'єру приміщень ліцею. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування ліцею були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, заробітна плата працівників ліцею.
- позабюджетні надходження – благодійні внески працівників закладу, у вигляді технічної допомоги по ремонту покрівлі, вивозі сміття та ін.

19.09.2022 року заклад зазнав руйнувань від вибухової хвилі після збиття ворожої ракети та її уламків.

Внаслідок цього в ліцеї було здійснено поточні ремонти:

- заміна шиферної покрівлі на даху ліцею;
- заміна склопакетів у корпусах закладу;
- заміна замків в кабінетах;
- встановлення стелі «армстронг» на I поверсі ліцею;
- поточний ремонт ганків у закладі;
- облицювання порогу ліцею плиткою.

Проводився поточний ремонт системи опалення.

При організації планово-господарчої діяльності у 2023/2024 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

- продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
- посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
- особливу увагу приділити ремонту системи опалення та водовідведення;
- забезпечити комплектацію необхідною наочністю п'ятих класів, які будуть працювати у 2023/2024 навчальному році за Новим Держстандартом НУШ ;
- продовжити роботу із заміни електричних ламп розжарювання, що вичерпали термін використання на енергозберігаючі;

- замінити в класах парти і стільці;

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу ліцею у 2023/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі ліцею Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про воєнний стан в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку на території обслуговування ліцею;
- Забезпечити у новому навчальному році перехід до роботи за Новим державним освітнім стандартом НУШ здобувачів освіти 6-х класів ліцею;
- Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;

- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці здобувача освіти, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби здобувача освіти);
- Продовжити формування у здобувачів освіти ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник ліцею повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми.
- Продовжувати надолужувати подолання освітніх втрат;
- Створювати умови для формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Створити належні умови освітнього процесу в ліцеї під час дії воєнного стану.
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій дистанційного навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту здобувачів освіти ліцею, особливо при переході з початкової ланки до базової основної ланки ліцею.

ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи”

Методична тема:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об'єднань та творчої групи ліцею.
- Сприяти впровадженню в практику роботи ліцею сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів ліцею, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями ліцею курсів підвищення кваліфікації на 2023-2024 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023-2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників.

- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими здобувачами освіти шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.

- Продовжити роботу по формуванню у здобувачів освіти навичок здорового способу життя.

- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників ліцею.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами ліцею.

- Забезпечити якісну підготовку випускників ліцею до складання НМТ.

- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.

- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу ліцею, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (учительський фонд, батьківську та спонсорську допомогу, тощо).