

Протокол №2

засідання атестаційної комісії I рівня

Новоодеського ліцею №2 Новоодеської міської ради Миколаївської області

14 листопада 2025 року

Присутні: Тетяна МОРОЗ, Тетяна ТРОФИМОВИЧ, Лариса ПОТАПЕНКО, Алла ЛОШАКОВА, Надія ДОМІНА, Анжела ГРИШИНА, Ірина ПЕТРУНЕЦЬ

Відсутні: немає

Запрошені: -

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Розгляд поданих документів, що надійшли до атестаційної комісії від педагогічних працівників (за наявності).

2. Ознайомлення з параметрами оцінювання професійної діяльності відповідно до кваліфікаційних категорій та тарифних розрядів, з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту.

3. Закріплення членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, що атестуються.

4. Про затвердження графіка заходів з вивчення й оцінювання діяльності та професійних компетентностей педагогів, що проходять атестацію у 2025-2026 н.р. та залучення інших педагогічних працівників (експертів), які не входять до складу атестаційної комісії, вивчення практичного досвіду роботи педагогічного працівника (у разі необхідності).

СЛУХАЛИ:

1. По першому питанню порядку денного:

1.1.Тетяну ТРОФИМОВИЧ, секретаря атестаційної комісії, яка повідомила присутнім, про відсутність документів від педагогічних працівників, які атестуються у 2025-2026 начальному році.

2. По другому питанню порядку денного:

2.1.Тетяну МОРОЗ, голову атестаційної комісії, яка звернула увагу на важливість вироблення єдиних вимог щодо вивчення практичного досвіду роботи та

належного оцінювання професійних компетентностей, педагогів які атестуються. За основу слід взяти Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, визначені в наказі МОНУ від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів освіти»), Професійний стандарт педагога (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.), Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року). Згідно зі статтями 50, 59 Закону України «Про освіту» підвищення кваліфікації є необхідною умовою атестації педагогічного працівника. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються або підтверджуються кваліфікаційні категорії, присвоюються педагогічні звання.

Повноваження атестаційної комісії I рівня

Атестаційна комісія I рівня розглядає документи, подані педагогічними працівниками (крім керівників) закладу освіти, відокремленого структурного підрозділу, встановлює їх відповідність вимогам законодавства та вживає заходів щодо перевірки їх достовірності (за потреби).

Атестаційна комісія I рівня ухвалює рішення про:

відповідність (невідповідність) педагогічних працівників закладу освіти, структурного підрозділу займаним посадам;

присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердження)

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 3 роки.

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр або ступінь вищої

освіти молодший бакалавр (освітньо - кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 5 років.

Кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж 7 років.

Педагогічні звання

За результатами атестації педагогічні звання присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» / «спеціаліст вищої категорії» та які зокрема:

- упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам, тобто здійснюють супервізію;
- беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;
- були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;
- підготували переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо.

Керівникам закладів освіти, відокремлених структурних підрозділів, їх заступникам та іншим педагогічним працівникам, посади яких не передбачають присвоєння кваліфікаційних категорій, за результатами атестації встановлюється їх відповідність або невідповідність займаній посаді та встановлюється (підтверджується) тарифний розряд.

3. По третьому питанню порядку денного:

3.1. Тетяну ТРОФИМОВИЧ, секретаря атестаційної комісії, яка запропонувала закріпити членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, що атестуються у 2025-2026 навчальному році.

4. По четвертому питанню порядку денного:

4.1.Тетяну МОРОЗ, голову атестаційної комісії, яка запропонувала вивчати практичний досвід роботи педагогічних працівників, які підлягають черговій та позачерговій атестації (за наявності) у 2025-2026 навчальному році.

4.2.Надію ДОМНІНУ, члена атестаційної комісії, яка запропонувала залучити до вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються, класних керівників та педагогів ліцею.

ВИРІШИЛИ:

1. По першому питанню порядку денного:

Взяти інформацію до відома щодо відсутності документів від педагогічних працівників, які атестуються у 2025-2026 навчальному році.

Голосували одногосно ЗА.

2. По другому питанню порядку денного:

Під час присвоєння кваліфікаційних категорій та тарифних розрядів керуватися критеріями, правилами і процедурами оцінювання діяльності педагогічних працівників, які визначені відповідно до наказу МОНУ від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів освіти», Професійного стандарту педагога, Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року).

ЗАТВЕРДИТИ критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників закладу.

Критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників закладу

Критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу визначаються на основі положень наказу МОН України від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», Професійного стандарту педагога (наказ Мінекономіки № 2736 від 23.12.2020 р.), Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН № 805 від 09.09.2022 року).

Вимога 1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього

Вимога 4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Критерії оцінювання:

4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності.

4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти.

Кваліфікаційна категорія "спеціаліст" присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень фаховий молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), молодший бакалавр, бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).

Кваліфікаційна категорія "спеціаліст другої категорії" присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), бакалавр чи магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж три роки.

Кваліфікаційна категорія "спеціаліст першої категорії" присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) (для працівників закладів дошкільної освіти також освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр або ступінь вищої освіти молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж п'ять років.

Кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії" присвоюється педагогічному працівникові, який має освітній рівень магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст), стаж роботи на посадах педагогічних працівників не менше ніж сім років.

Педагогічному працівнику, який має освітньо-науковий/освітньо-творчий, науковий ступінь, за результатами атестації без дотримання послідовності на присвоєння може бути присвоєна кваліфікаційна категорія **"спеціаліст вищої категорії"**, за умови наявності в нього стажу роботи на посадах педагогічних

процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Критерії оцінювання:

1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.

1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби).

1.4 Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо).

1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.

1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.

Вимога 2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.

Критерії оцінювання:

2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти.

Вимога 3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

Критерії оцінювання:

3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.

3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

3.3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.

працівників не менше ніж один рік.

Особи, які не мають педагогічної освіти, але мають стаж роботи в одній із галузей економіки (крім освітньої) та працюють на посадах педагогічних працівників, атестуються як педагогічні працівники без дотримання послідовності на присвоєння кваліфікаційної категорії:

- "спеціаліст другої категорії" за наявності не менше двох років стажу роботи;
- "спеціаліст першої категорії" - не менше п'яти років;
- "спеціаліст вищої категорії" - не менше семи років.

За результатами атестації педагогічні звання присвоюються (підтверджуються) педагогічним працівникам, які мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії"/"спеціаліст вищої категорії" та які зокрема:

- упроваджують і поширюють методики компетентнісного навчання та нові освітні технології, надають професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам (здійснюють супервізію);

- беруть участь у процедурах і заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти та впровадженням інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти;

- були визнані переможцями, лауреатами всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсів;

- підготували переможців всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів, змагань, тощо.

на присвоєння кваліфікаційної категорії:

- "спеціаліст другої категорії" за наявності не менше двох років стажу роботи;
- "спеціаліст першої категорії" - не менше п'яти років;
- "спеціаліст вищої категорії" - не менше семи років.

Сертифікація

Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації, а також є підставою для присвоєння педпрацівнику відповідної кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання. При цьому під час присвоєння/підтвердження кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання не беруть до уваги тривалість міжатестаційного періоду, наявність у педагога умов, визначених пунктами 8, 9

розділу II Положення, а також не проводять будь-які заходи, щоб вивчити й оцінити його діяльність і професійні компетентності.

Голосували одногolosно ЗА.

3. По третьому питанню порядку денного:

Закріпити членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, які атестуються:

Ганна НАЗАРОВА, вчитель початкових класів- Алла ЛОШАКОВА, член атестаційної комісії, вчитель початкових класів;

Анна ВІТРЕНКО, вчитель англійської мови- Ірина ПЕТРУНЕЦЬ, член атестаційної комісії, вчитель англійської мови;

Яна АНДРЕЄВА, вчитель англійської мови- Ірина ПЕТРУНЕЦЬ, член атестаційної комісії, вчитель англійської мови;

Тетяна ГРЕБЕНЮК, вчитель української мови та літератури – Лариса ПОТАПЕНКО, член атестаційної комісії, вчитель української мови та літератури ;

Андрій ФОКША, вчитель основ здоров'я, ЗБД, технологій – Надія ДОМНІНА, член атестаційної комісії, вчитель історії;

Наталія ШАМІНА, вчитель математики – Тетяна ТРОФИМОВИЧ, секретар атестаційної комісії, вчитель математики;

Тетяна МОРОЗ, вчитель зарубіжної літератури – Лариса ПОТАПЕНКО, член атестаційної комісії, вчитель української мови та літератури;

Анжела ГРИШИНА, вчитель фізичної культури- Надія ДОМНІНА, член атестаційної комісії, вчитель історії;

Ніна ШМАЮН, асистент вчителя – Тетяна МОРОЗ, голова атестаційної комісії, вчитель зарубіжної літератури;

Анастасія ШИНКАРЕНКО, асистент вчителя Тетяна МОРОЗ, голова атестаційної комісії, вчитель зарубіжної літератури;

Олена ШЕВЧЕНКО, асистент вчителя – Тетяна МОРОЗ, голова атестаційної комісії, вчитель зарубіжної літератури.

Голосували одногolosно ЗА.

4. По четвертому питанню порядку денного:

1. ЗАТВЕРДИТИ графік заходів для вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються у 2025-2026 навчальному році.

Графік

заходів для вивчення практичного досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються у 2024-2025 навчальному році

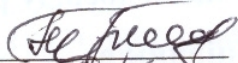
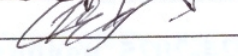
| № з/п | Зміст роботи | Період проведення |
|-----------------|--|--|
| I етап | | |
| 1 | Самооцінювання професійної діяльності педагогічних працівників | Листопад-грудень 2025 року |
| II етап | | |
| 1 | Відвідування уроків педагогів, які проходять атестацію, членами атестаційної комісії/адміністрацією ліцею | Грудень 2025 року – березень 2026 року |
| 2 | Оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, що атестуються, класними керівниками, вчителями ліцею | |
| 3. | Вивчення системи роботи вчителів, що проходять атестацію: - відвідування уроків; - перевірка документації; - проведення зрізів знань. | |
| III етап | | |
| 1 | Співбесіди із педагогами, які проходять атестацію | Лютий-березень 2026 року |
| 2 | Опитування учнів та вчителів ліцею | |
| 3 | Анкетування батьків | |
| 4 | Узагальнення професійної діяльності педагогічних працівників, укладання атестаційних листів | |

Голосували одногосно 34

2. **УХВАЛИЛИ** залучати інших педагогічних працівників (експертів), які не входять до складу атестаційної комісії до вивчення практичного досвіду роботи педагогічного працівника (у разі необхідності).

Голосували одногolosно ЗА.

Голова атестаційної комісії _____
Секретар атестаційної комісії _____

Тетяна МОРОЗ
Тетяна ТРОФИМОВИЧ